
Documento di sostenibilità economico-finanziaria della offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila

Anno accademico 2022/23

Premessa

Il documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo, deve essere annualmente trasmesso al MUR tramite inserimento nella scheda SUA-CdS (Documenti di Ateneo). Ai sensi del D.M.1154/2021, ai fini della valutazione periodica delle sedi (allegato E) è verificato l'andamento degli indicatori, di cui in particolare il gruppo B (gestione delle risorse) fa riferimento a tre fondamentali indicatori:

- IP spese di personale
- IDEB indebitamento
- ISEF sostenibilità economico-finanziaria

L'indicatore ISEF è calcolato e comunicato dal MUR nel decreto annuale di attribuzione del FFO, e si ritiene positivo se superiore ad 1.

Si procede dunque alla verifica della sostenibilità, sotto il profilo della sostenibilità economico-finanziaria e delle risorse di docenza, dell'offerta formativa dell'Università degli Studi dell'Aquila, così come proposta nell'a.a. 2021/2022 (verifica ex-post SUA del 30/11/2021), e sulla base della quale è stata progettata la nuova offerta formativa per l'a.a. 2022/23.

Offerta formativa complessiva dell'Università degli Studi dell'Aquila

L'offerta formativa di Ateneo ha subito negli ultimi 5 anni (2017/18- 2021/22) un sensibile aumento dei CdS grazie all'attivazione di 6 nuovi corsi di laurea e la disattivazione di 2. Per la precisione:

- nell'a.a. 2017/18 è stato disattivato il corso di laurea *Terapia occupazionale* (L/SNT2);
- nell'a.a. 2018/19 sono stati attivati i corsi di laurea *Logopedia* (L/SNT2), *Data Science Applicata* (LM91), interamente erogato in lingua inglese, e *Atmospheric Science and Technology* (LM17) interateneo nazionale in convenzione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e interamente erogato in lingua inglese; contemporaneamente è stato disattivato il corso di laurea *Dietistica* (L/SNT3);
- nell'a.a. 2019/20 sono stati attivati i corsi di laurea *Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale* (LM38) e *Mathematical modelling* (LM44) interateneo internazionale, offerto dal consorzio composto dall'Università degli Studi dell'Aquila, dall'Università Politecnica di Vienna (Austria) e dall'Università di Amburgo (Germania). Tale CdS rilascia un titolo congiunto ed è interamente erogato in lingua inglese.
- Nell'a.a. 2020/21 è stato attivato, ai sensi dell'art. 8 comma 2 DM6/2019, il corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale nella classe L-7: (*Tecniche della Protezione Civile e Sicurezza del Territorio*).
- Nell'a.a. 2021/22 è stato attivato come da disposizioni ministeriali (DM 446 del 12-8-2020), il CdS *Tecniche della Protezione Civile e Sicurezza del Territorio* nella classe L-P01 a fronte della contestuale disattivazione dell'omonimo corso di studio ad orientamento professionalizzante attivato nell'a.a.2020/21 nella classe L-7.

Corsi di nuova istituzione nell'offerta formativa a.a. 2022/23

Per l'a.a. 2022/23 l'Università degli Studi dell'Aquila ha proposto l'istituzione di 4 nuovi corsi di studio e la contestuale disattivazione di due, per rendere la sua offerta formativa più rispondente alle necessità del territorio. Dopo aver proceduto all'organizzazione di svariati incontri con i portatori di interesse del territorio ed aver concertato con loro l'assetto ed il profilo formativo del laureato, i corsi di nuova istituzione per l'a.a.2022/23 sono:

1. **Laurea in Scienze del Servizio Sociale** (classe L-39 Servizio Sociale), derivante dalla trasformazione del preesistente corso di laurea in "Scienze della Formazione e del Servizio Sociale" (interclasse L-19 & L-39);
2. **Laurea magistrale in Control Systems and Automation Engineering** classe LM-25 – Ingegneria dell'Automazione) – erogato interamente in lingua inglese
3. **Laurea magistrale in Data Science Applicata** (classe LM Data – Data Science) - **classe di nuova definizione** - erogato interamente in lingua inglese
4. **Laurea magistrale in Neurosciences** (classe LM-6 Biologia) - erogato interamente in lingua inglese

che hanno già ottenuto parere positivo da CUN.

Al momento, le lauree magistrali in **Data Science Applicata** e in **Control Systems and Automation Engineering** hanno ottenuto parere positivo da parte del Panel di Esperti della Valutazione (PEV) di ANVUR per la proposta di accreditamento iniziale da parte del MUR; mentre i C.d.S. **Scienze del Servizio Sociale** e **Neurosciences** sono in attesa del parere definitivo ANVUR.

Sono stati invece-disattivati a partire dall'a.a. 2022/2023:

- il corso di Laurea Magistrale Biotecnologie molecolari e cellulari (classe LM-9) con conseguente riorganizzazione complessiva dell'offerta formativa nell'ambito dell'area della biologia e biotecnologia
- il corso di Laurea Magistrale in Applied Data Science, istituito nell'a.a. 2018/19 nella classe della "LM 91- Tecniche e metodi per la società dell'informazione" così come disciplinata dal D.M. 16 marzo 2007, per ricondurre il corso di studio nell'ambito della nuova classe di laurea magistrale Data Science istituita dal D.M.146 del 9 febbraio 2021.

Nell'a.a.2022/2023 l'offerta formativa dell'Ateneo aquilano ([Tabella 1](#)) comprenderà 71 corsi di studio di cui:

- 31 Corsi di Laurea;
- 36 Corsi di Laurea Magistrale;
- 4 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico.

Tabella 1: Offerta formativa di UNIVAQ dall'a.a. 2016/17 all'a.a. 2022/2023 per tipologia di CdS

Offerta formativa	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Lauree	30	29	29	29	30	30	31
Lauree magistrali	31	31	33	35	35	35	36
Lauree a ciclo unico	4	4	4	4	4	4	4
Totale CdS	65	64	66	68	69	69	71

La responsabilità dell'organizzazione e della gestione dei 71 CdS è affidata ai 7 Dipartimenti che costituiscono l'Ateneo, che ne garantiscono il buon funzionamento, l'efficienza del percorso di studio e l'efficacia dei risultati didattici (Tabella 2).

Tabella 2: Offerta formativa a.a. 2022/23 suddivisa per dipartimenti

Dipartimento	L	LM	LMCU
Ingegneria civile, edile-architettura e ambientale	2	2	1
Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica	3	8	0
Ingegneria industriale e dell'informazione e di economia	3	6	0
Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente	10	6	2
Scienze cliniche applicate e biotecnologiche	6	6	0
Scienze fisiche e chimiche	2	3	0
Scienze umane	5	5	1

L'ottimo livello di internazionalità dei corsi di laurea dell'Università degli Studi dell'Aquila è rimarcato dal fatto che 15 corsi di laurea magistrali sono censiti *Corsi internazionali* ai sensi del D.M.1154/2021 e del successivo D.D.2711/2021 che ha ridefinito le caratteristiche dei corsi internazionali (Tabella A).

Quadro generale e dati principali

L'analisi dettagliata dell'andamento dell'offerta formativa, negli anni compresi dal 2017 al 2021 fa registrare una diminuzione delle iscrizioni totali (-1,59%) ma, d'altro canto, un aumento consistente degli studenti immatricolati (40,59%) ed una conseguente e fisiologica diminuzione del numero dei laureati (-13,55%). L'aumento degli immatricolati ed in particolare degli immatricolati puri (+44,17%) è un ottimo risultato per l'ateneo che pian piano sta rientrando ai numeri precedenti il sisma del 2009. In questi ultimi anni, inoltre, il risanamento di bilancio operato ha permesso di consolidare l'organico docente che è aumentato di circa il 6%, come riportato in Tabella 3.

Tabella 3: Principali dati UNIVAQ dall'a.a. 2017/18 al 2021/22 (dati dell'Osservatorio statistico di Ateneo e monitoraggio indicatori)

Tipologia	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Variazione percentuale dal 2016/17
Studenti iscritti	16.454	16.219	15.849	16.159	16.193	-1,59%
Immatricolati	4.126	4.235	4.444	5.526	5.801	40,59%
di cui puri	1.843	1.867	2.034	2.249	2.657	44,17%
Laureati (anno solare)	3.454	3.053	3.186	3.094	2.986	-13,55%
Docenti in servizio al 31.12	537	551	580	579	603	12,29%
Dati finanziari	2017	2018	2019	2020	2021	Variazioni dal 2017
FFO + assegnazioni per finalità diverse	79.593	80.249	81.878	83.892	83.980	5,51%
Entrate per tasse contributi al netto dei rimborsi	12.429	11.284	11.287	11.619	10.992	-11,56%

Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) si compone di una quota base (assegnata a ogni università in proporzione alle sue dimensioni), una quota premiale (introdotta dall'art. 2, D.L. 180/2008), una quota perequativa (introdotta dall' art. 11 della L. 240/2010) e ulteriori assegnazioni per specifiche finalità, espresse tutte in Keuro in Tab.3. Globalmente tale assegnamento è aumentato del 5,5% confrontando con quello del 2017; tuttavia da una analisi più dettagliata delle voci possiamo vedere che negli ultimi anni la quota premiale è aumentata, passando dal 19% del 2017 al 24% del 2021, con l'ammontare complessivo del FFO che è tendenzialmente stabile, a conferma della scelta politica di ridurre l'investimento nel sistema universitario.

Verifica della sostenibilità dei CdS in termini di docenza

Il gruppo di lavoro della didattica di Ateneo ha lavorato nell'ambito della programmazione didattica per rafforzare la comunicazione tra i vari Dipartimenti e i CdS al fine di permettere l'utilizzo ottimale delle risorse interne di docenza, sia per quel che riguarda la sostenibilità in termini di docenti di riferimento (richiesta inderogabile per l'accreditamento), sia per la qualità (punto di attenzione R3.C1), sia, infine, per quel che riguarda la copertura dei singoli insegnamenti all'interno di ogni CdS. Tutti i CdS soddisfano i requisiti di docenza di riferimento e la stragrande maggioranza di essi mostra un valore dell'indicatore R3.C1 (proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nel CdS attivato) pari a 1 e ben superiore a quello consigliato (66%). Si stima che l'indicatore a livello di Ateneo sia ampiamente superiore al 90%, con soli 9 CdS al di sotto di 1 ed uno solo al di sotto del valore consigliato 0.67. Nella tabella successiva (Tabella 4) sono riportati i dati relativi alla sostenibilità dei singoli CdS inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo aquilano 2021/22, relativa alla verifica ex-post anticipata 30/11/2021 come previsto dal DM 1154/2021. Si osserva che l'offerta formativa Univaq, progettata secondo i criteri precedentemente vigenti, risulta sostenibile nella sua totalità anche sulla base dei nuovi criteri di sostenibilità contemplati dal DM 1154/2021. In Tabella 4 sono elencati i dati, alcuni ricavati dalla SUA-CdS del 2022, inerenti:

- dati ANS degli iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso di anno, degli a.a. 2019/20 e 2020/21;
- potenziale formativo previsto al primo anno (a.a. 2020/21) per ogni CdS ai fini del computo del numero dei docenti di riferimento;
- la numerosità massima delle classi di laurea, definita dal D.M. 1154/2021 (allegato D);
- il numero di docenti necessari per soddisfare i requisiti di docenza;
- il numero docenti di riferimento inseriti in SUA-CdS al 30/11/2021.
- l'indicatore R3.C1 (*Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nel corso di studio (L, LMCU, LM) attivato*).

Tabella 4: Requisiti di docenza - riepilogo corsi e studenti.

Fonte anagrafe nazionale studenti: iscritti al primo anno, depurati da rinunce e trasferimenti in corso d'anno.

Le colonne 1-10 sono estratte dalla verifica ex-post SUA ultimo aggiornamento 12.05.2021; l'indicatore R3.C1 è stato calcolato a seguito della verifica ex-post del 30/11/2021.

Classe	Corso di Studio	ANS 2019	ANS 2020	Posti program. nazionale e/o locale	Numer. Classe DM 1554/2021	Docenti necessari (ex-post)	Docenti inseriti (ex-post)	R3.C1
L-2	Biotechnologie	63	94	100	100	9	10	1
L-5	Filosofia e teoria dei processi comunicativi	21	13		200	9	9	1
L-7	Ingegneria civile e ambientale	36	54		180	9	9	1
L-8	Ingegneria dell'Informazione	88	101		180	9	10	1
L-9	Ingegneria Industriale	229	249		180	11	21	1
L-10	Lettere	63	75		200	9	9	1

L-12	Mediazione linguistica e culturale	59	79		250	5	5	1
L-13	Scienze Biologiche	117	168	180	180	9	9	1
L-14	Operatore Giuridico d'Impresa	953	957		200	23	29	0,84
L-18	Economia e Amministrazione delle imprese	115	129		250	9	9	1
L-19 & L-39	Scienze della formazione e del servizio sociale	181	209		250	9	10	1
L-22	Scienze motorie e sportive	103	132	180	180	5	5	1
L-24	Scienze Psicologiche Applicate	187	243	250	250	9	9	0,89
L-27	Scienze e Tecnologie Chimiche e dei Materiali	48	45		100	9	9	1
L-30	Fisica	35	34		100	9	9	1
L-31	Informatica	100	112		180	9	9	1
L-32	Scienze e Tecnologie per l'Ambiente	28	39		100	9	9	1
L-35	Matematica	42	37		100	9	10	1
L-P01	Tecniche della protezione civile e sicurezza del territorio			50	100	4	4,5	1
L-SNT1	Ostetricia	7	9	21	75	4	4	1
L-SNT1	Infermieristica	116	123	150	75	8	8	1
L-SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	14	20	31	75	4	4	1
L-SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	20	20	31	75	4	5	1
L-SNT2	Logopedia	12	13	31	75	4	4	1
L-SNT2	Fisioterapia	27	33	76	75	4	4	1
L-SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	7	9	21	75	4	4	1
L-SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	9	9	33	75	4	5	1
L-SNT3	Igiene dentale	14	10	21	75	4	4	1
L-SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	8	11	22	75	4	5	1

L-SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	16	17	31	75	4	5	0,8
LM-4c.u.	Ingegneria edile-architettura	8	28	90	100	15	16	0,97
LM-6	Biologia della salute e della nutrizione	28	33		80	6	6	1
LM-6 & LM-75	Biologia Ambientale e Gestione degli Ecosistemi	19	10		80	6	6	1
LM-9	Biotecnologie Mediche	22	29		65	6	6	1
LM-9	Biotecnologie molecolari e cellulari	16	7		65	6	6	1
LM-14	Studi letterari e culturali	30	27		100	6	6	0,83
LM-17	Fisica	10	9		65	6	6	1
LM-17	Scienza e Tecnologia dell'Atmosfera	8	10		65	6	6	1
LM-18	Informatica	9	24		65	6	6	1
LM-22	Ingegneria chimica	20	22		80	6	7	1
LM-23	Ingegneria Civile	33	43		80	6	8	1
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	6	13		80	6	7	1
LM-28	Ingegneria Elettrica	18	5		80	6	6	1
LM-29	Ingegneria Elettronica	9	12		80	6	7	1
LM-31	Ingegneria gestionale	17	16		80	6	8	1
LM-32	Ingegneria Informatica e Automatica	34	25		80	6	7	1
LM-33	Ingegneria Meccanica	35	33		80	6	8	0,875
LM-35	Ingegneria per l'ambiente ed il territorio	3	8		80	6	6	0,67
LM-38	Lingue e culture per la comunicazione e la cooperazione internazionale	40	26		100	6	6	1
LM-40	Matematica	27	14		65	6	6	1
LM-41c.u.	Medicina e chirurgia	145	134	140	60	41	41	1
LM-44	Modellistica Matematica	23	30		65	6	7	1
LM-44	Ingegneria Matematica	52	62		65	6	7	1
LM-46c.u.	Odontoiatria e protesi dentaria	73	60	59	60	18	18	1
LM-51	Psicologia applicata, clinica e della salute	103	102	100	100	6	6	0,67
LM-54	Scienze Chimiche	5	13		65	6	6	1

LM-67	Scienze motorie preventive e adattative	56	54		80	4	4	1
LM-68	Scienza e tecnica dello sport	41	42		80	4	4	0,75
LM-77	Amministrazione, Economia e Finanza	49	75		100	6	6	1
LM-78	Filosofia	11	7		100	6	6	0,8
LM-85bis	Scienze della formazione primaria	135	109	251	230	10	10	1
LM-87	Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi	31	58		100	4	4	0,5
LM-89	Beni culturali	16	16		100	6	6	1
LM-91	Data Science Applicata	9	11		65	6	7	1

Sostenibilità economico – finanziaria

La politica di bilancio dell'Ateneo è definita valutando l'impatto delle scelte sugli indicatori di sistema che incidono sull'assegnazione delle risorse finanziarie e sul reclutamento di personale. Ai fini della valutazione periodica delle sedi è verificato l'andamento dei seguenti indicatori di sostenibilità economico-finanziaria individuati nel gruppo D dell'allegato E del DM 9/2019 e appresso indicati:

- spese di personale (IP);
- indebitamento (IDEB);
- sostenibilità economico-finanziaria (ISEF).

Gli indicatori vengono calcolati secondo quanto previsto dagli artt. 5,6,7 del decreto legislativo 49/2012.

L'indicatore delle spese di personale, che non deve superare la soglia dell'80%, risulta dal rapporto

$$IP = A/B$$

dove *A* comprende le spese complessive del personale a carico dell'ateneo (stipendi personale di ruolo, stipendi personale a tempo determinato, fondo accessorio personale TA e contratti di insegnamento a cui vengono detratti i finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale) mentre *B* sono le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi).

L'indicatore delle spese di indebitamento, il cui limite massimo è 15% e quello critico è il 10%, risulta

$$IDEB = C/D$$

dove *C* rappresenta gli oneri annui ammortamento mutui (capitale e interessi) detratti i contributi statali per investimento e edilizia mentre *D* è le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) a cui vengono detratti i fitti passivi e le spese complessive del personale a carico ateneo.

Infine, l'indicatore della sostenibilità economico-finanziaria è l'indicatore di sintesi che tiene conto delle spese di personale e delle spese per indebitamento:

$$ISEF = E/F$$

dove il numeratore E si ottiene moltiplicando il coefficiente 0,82 per la differenza tra le entrate (FFO, fondo programmazione triennale ed entrate contributive al netto dei rimborsi) e i fitti passivi mentre F rappresenta la somma tra le spese di personale a carico ateneo e gli oneri di ammortamento. Il valore dell'ISEF deve risultare non inferiore a 1.

Di seguito (Tabella 5) si riporta l'esito degli indicatori relativi agli ultimi cinque anni tutti certificati dal MIUR eccetto quelli del 2021 che sono proiezioni fatte sulla base dei dati a disposizione del nostro Ateneo.

Tabella 5: Andamento degli indicatori di sostenibilità economico-finanziaria negli ultimi 6 anni: i dati del 2021 sono stimati()*

	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
IP	67,70	65,40	66,60	67,28	64,82	69
IDEB	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
ISEF	1,20	1,24	1,22	1,21	1,26	1,18

Si evince chiaramente che tali indicatori sono rimasti sufficientemente stabili ed ampiamente positivi.

Documento approvato dal Consiglio di Amministrazione del 25 maggio 2022