



Elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche

**Settore Concorsuale: 11/D2 - DIDATTICA,
PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA
EDUCATIVA
Prima Fascia**

Alessandra LA MARCA

Posizione accademica

Settore Scientifico Disciplinare:	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
Qualifica:	Professore Ordinario
Anzianità nel ruolo:	01/11/2006
Sede Universitaria:	Università degli Studi di PALERMO
Struttura di appartenenza (dipartimento o altro):	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

Periodo	Fascia	Ateneo
15/06/2000	Ricercatore Universitario	Università degli Studi di PALERMO
03/01/2005	Professore II Fascia	Università degli Studi di PALERMO
01/11/2006	Professore I Fascia	Università degli Studi di PALERMO

Pubblicazioni scientifiche

1	2016	Articolo in rivista La Marca A, Longo L (2016). Addressing Student Motivation, Self-regulation, and Engagement in Flipped Classroom to Decrease Boredom. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY, vol. 7, p. 230-235, ISSN: 2010-3689
2	2016	Articolo in rivista Longo L, La Marca A (2016). Addressing Student Motivation, Self-regulation, and Engagement in Flipped Classroom to Decrease Boredom. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY, vol. 7, p. 230-235, ISSN: 2010-3689
3	2016	Articolo in rivista La Marca A (2016). Motivazione. Strategie e metodologie innovative per vincere la noia a scuola.. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 78-80, ISSN: 0036-9888
4	2016	Contributo in Atti di convegno La Marca A, Longo L., Gulbay E (2016). THE ADVANTAGES OF FLIPPED LEARNING MODEL: AN OPPORTUNITY TO INTEGRATE TECHNOLOGY IN CHILDREN'S LITERATURE. In: Proceedings of EDULEARN16. p. 2978-2985, ISBN: 978-84-608-8860-4, Barcelona, Spain, 4-6 Luglio 2016
5	2016	Contributo in Atti di convegno La Marca A, Gulbay E, Schiavone S (2016). THE CREATIVITY AND RESILIENCE DEVELOPMENT PROJECT (CRDP) TO INVESTIGATE LEARNING PRACTICE IN THE USE OF ICT. In: Proceedings of EDULEARN16 Conference. p. 3139-3145, ISBN: 978-84-608-8860-4, Barcelona (Spain), 4th - 6th of July, 2016
6	2016	Contributo in Atti di convegno La Marca A, Gulbay E (2016). The educational effects of metacognitive learning awareness on undergraduate students.. In: Proceedings of INTED2016 Conference. p. 1619-1627, Valencia:IATED Academy, ISBN: 978-84-608-5617-7, Valencia (Spain), 7th - 9th of March, 2016
7	2015	Articolo in rivista La Marca A (2015). Processi di autoregolazione dell'apprendimento e didattica orientativa. Learning Self-Regulation Processes and Guidance Didactics. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 115-137, ISSN: 1827-0824

8	2015	Articolo in rivista La Marca A (2015). La Didattica metacognitiva. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 75-76, ISSN: 0036-9888
9	2015	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2015). WISDOM IN HIGHER EDUCATION. In: INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference March 2nd-4th, 2015 — Madrid, Spain. p. 5773-5780, Madrid:IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7, Madrid (Spain), 2nd-4th march, 2015
10	2015	Contributo in Atti di convegno La Marca A, Gulbay E (2015). Introducing Online Learning Communities to Tomorrow's Teachers Case Study of eTwinning Teachers Training Pilot Project 2014/15. In: EM&MITALIA 2015 e-learning, media education & moodlemoot - Teach Different! - Multiconferenza italiana su E-learning, Media Education & MoodleMoot. p. 279-282, Genova:Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8, Università di Genova, 9-11 Settembre 2015
11	2015	Monografia o trattato scientifico La Marca A, Portera A, Catarci M (2015). Pedagogia interculturale. BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-4077-4
12	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). Facebook come strumento di studio e di lavoro. UNIVERSITAS, vol. 134, p. 34-36, ISSN: 2283-9119
13	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). Nuovo realismo e metodi di ricerca misti. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 9, p. 397-416, ISSN: 2037-7932, doi: http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2014-009-lama
14	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). Emozioni significative a scuola: la noia. PEDAGOGIA E VITA, vol. 72, p. 160-182, ISSN: 0031-3777
15	2014	Articolo in rivista La Marca A, Festeggiante M, Schiavone S (2014). Docenti precari: resilienza e promozione del benessere. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 13, p. 115-130, ISSN: 2038-9736
16	2014	Articolo in rivista La Marca A (2014). La valorizzazione delle specificità femminili e maschili nelle pratiche scolastiche: problemi metodologico-didattici. NUOVA SECONDARIA, vol. 1 sett. 2014, p. 38-50, ISSN: 1828-4582

17	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2014). Le prove oggettive. In: (a cura di): Amenta G, Docimologia e ricerca educativa. L'eredità di Luigi Calonghi. p. 113-128, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-159-2
18	2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2014). L'educazione morale degli adolescenti e la narrazione. In: (a cura di): Gemma C, La forza dell'educare e la voce della scrittura. vol. 2014, p. 279-292, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6677-390-0
19	2014	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2014). THE DEVELOPMENT OF A QUESTIONNAIRE ON METACOGNITION FOR STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL. In: EDULEARN14. p. 676-691, IATED, ISBN: 978-84-617-0557-3, Barcelona (Spain), 7-9 luglio 2014
20	2014	Monografia o trattato scientifico La Marca A (2014). Competenza digitale e saggezza a scuola. BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3622-7
21	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Esercizio. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 185-193, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
22	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Si studia meglio con le nuove tecnologie?. In: La classe mobile. Insegnare ed apprendere nella realtà digitale.. vol. 2013-05, p. 38-42, Palermo:ANTIPODES, ISBN: 978-88-96926-24-6
23	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Studio. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 393-404, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
24	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Responsabilità. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 349-366, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
25	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Voler apprendere per imparare a pensare. In: AA.VV.. Pedagogia e Neuroscienze. p. 85-116, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3548-0
26	2013	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2013). Affettività. In: (a cura di): Bertagna G;Triani P, Dizionario di didattica. p. 25-38, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7

27	2013	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2013). ICT AND INNOVATIVE TEACHING FOR EDUCATIONAL SUCCESS IN THE FIRST CYCLE OF SECONDARY SCHOOL. In: ICERI2013 Proceedings. p. 2693-2701, Seville:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 978-84-616-3847-5, Siviglia, 18-20 novembre 2013
28	2012	Articolo in rivista La Marca A (2012). Il Progetto PQM (Progetto Qualità e Merito). Interventi a supporto della qualità dell'insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria di primo grado. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 7, p. 105-120, ISSN: 2038-9736
29	2012	Articolo in rivista La Marca A (2012). Self-regulation of learning: the potential technologies impact of the metacognitive approach. REM, vol. 4, p. 5-20, ISSN: 2037-0849
30	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2012). Didattica laboratoriale e competenze digitali dell'insegnante riflessivo. In: Lagalla R;Zanniello G;Longo L;Bellingreri A;Vinciguerra MG;Anello F;D'Alba G;D'Amico A;Caci B. (a cura di): Zanniello G, La didattica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. p. 35-56, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6677-083-1
31	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2012). Analisi delle pratiche di insegnamento per ragazze e ragazzi. In: Mari G;Vico G;Atzori C;Mari G;La Marca A;Zanniello G;Pelamatti T;Savoldi R;Bettoni C;Betta R;Maifredini G. (a cura di): Mari G, Comportamento e apprendimento di maschi e femmine a scuola. p. 65-80, Milano:Vita & Pensiero, ISBN: 978-88-343-2275-8
32	2012	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2012). La "riflessione volontaria" come presupposto della libertà interiore in Gino Corallo. In: (a cura di): Nanni C;Mostactio MT, La Pedagogia della Libertà. La lezione di Gino Corallo. vol. 2012, p. 130-138, Roma:LAS - Libreria Ateneo Salesiano, ISBN: 978-88-2130823-9
33	2011	Articolo in rivista La Marca A (2011). La "Generazione Y": giovani indecisi che sognano trionfi e vivono tra reale e virtuale. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 73-96, ISSN: 1722-8395
34	2011	Articolo in rivista La Marca A (2011). Talento e merito: la valutazione iniziale delle competenze dell'alunno. LE NUOVE FRONTIERE DELLA SCUOLA, vol. 26, p. 39-47, ISSN: 2281-9681

35	2011	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2011). Analisi di pratiche di didattica personalizzata. Il contributo delle nuove tecnologie. In: (a cura di): Roig Vila R; Laneve C, La práctica educativa en la Sociedad de la Información. Innovación a través de la investigación. La pratica educativa nella Società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca. vol. 2011, p. 223-230, Alcoy - Brescia: Marfil & La Scuola Editrice, ISBN: 978-84-268-1563-7
36	2011	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A, Zanniello G, Compagno G, Anello F, Cappuccio G, Pedone F, Ferotti C, Longo L, Sangiuseppe A, Cannella G (2011). The analysis of teaching practices at school and at university.. In: (a cura di): Day C; Laneve C, Analysis of educational practices. A comparison of research models.. vol. 2011, p. 205-221, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674-7
37	2011	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2011). PERSONALIZED DIDACTICS AND GENDER DIFFERENCES. AN ANALYSIS OF TEACHING PRACTICES IN THE ITALIAN SCHOOL. In: Sukces w edukacji. Personalizacja nauczania. p. 190-201, Barcellona: Easse, ISBN: 978-83-933745-1-9, Warsaw, 7-8 October 2011
38	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). La presidenza dell'As.Pe.I.. In: (a cura di): Angori S; Bertolino S; Cuccurullo R; Devoti A.G; Serafini G, Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti. vol. 2010-04, p. 117-128, Roma: Armando, ISBN: 9788860815897
39	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). Il progetto P.O.n.Te.: le fasi della ricerca. In: (a cura di): La Marca A, La comunicazione intergenerazionale.. vol. 2010-06, p. 11-29, PALERMO: Palumbo
40	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). La risposta della scuola alla sfida dell'emergenza educativa. In: (a cura di): AA.VV., Per un progetto di scuola. Istituzioni, Ordinamenti, Cultura. vol. 2010, p. 252-258, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2492-7
41	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). Quali metodologie per una didattica della persona. In: (a cura di): Malizia G; Cicatelli S, La scuola della persona. vol. 2010-07, p. 45-57, Roma: Armando, ISBN: 978-88-6081-710-5
42	2010	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2010). La relazione tutoriale all'Università. In: (a cura di): La Rosa S, La qualità delle relazioni umane nell'Università. vol. 2010, p. 164-176, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-2508-4

43	2010	Monografia o trattato scientifico La Marca A (2010). Voler apprendere per imparare a pensare. PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-079-8
44	2010	Curatela La Marca A (a cura di) (2010). La comunicazione intergenerazionale. Attività integrate di formazione e sviluppo delle strategie di apprendimento negli studenti. PALERMO:Palumbo, ISBN: 9788860170804
45	2009	Articolo in rivista La Marca A (2009). Adolescenti, new media, nuove relazioni. PROSPETTIVA EP, p. 79-87, ISSN: 1125-3975
46	2009	Articolo in rivista La Marca A. (2009). La valutazione delle competenze. CULTURA OGGI, vol. 4, p. 52-56, ISSN: 0393-4276
47	2009	Articolo in rivista La Marca A (2009). Il personalismo pedagogico di S.S. Macchietti attraverso le pagine del Bollettino As.Pe.I.. BOLLETTINO DELLA AS.PE.I., vol. 2009-12, p. 8-10, ISSN: 1721-1700
48	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Differenze tra ragazzi e ragazze a scuola: implicazioni didattiche. In: (a cura di): La Marca A., L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. vol. 2009, p. 85-101, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-546-0
49	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Valore dello studio universitario: studio di caso. La ricchezza di ideali di Elena. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 91-93, TROINA (EN):Città Aperta
50	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Autoefficacia: studio di caso. Le convinzioni di Laura e Marco. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 103-106, TROINA (EN):Città Aperta
51	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Reazioni emotive: studio di caso. L'instabilità di Francesco. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 135-137, TROINA (EN):Città Aperta
52	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Convinzioni di autoefficacia. Esercizio di decision making. I miei limiti. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 107-109, TROINA (EN):Città Aperta

53	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Ricerca di aiuto: studio di caso. Il maestro Luca e la collaborazione dei genitori. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 147-152, TROINA (EN):Città Aperta
54	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Impegno motivato: studio di caso. L'imperturbabilità di Giovanni. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare all'università. p. 79-81, TROINA (EN):Città Aperta
55	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Reazioni emotive. Esercizio di decision making. Sei l'insegnante di Andrea. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 139-142, TROINA (EN):Città Aperta
56	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Ricerca di aiuto. Esercizio di decision making. Dare la giusta importanza all'insuccesso sapendo chiedere aiuto. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 153-156, TROINA (EN):Città Aperta
57	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Autovalutazione e autoregolazione dell'apprendimento. In: (a cura di): Marino E, E-learning e multimedialità. Conoscenze senza frontiere. vol. 2009, p. 267-286, Lecce:Pensa, ISBN: 978-88-6152-060-8
58	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). La saggezza in età adolescenziale. In: (a cura di): La Marca A., Saggezza e Adolescenti. Una sfida educativa. p. 9-27, Roma:Armando, ISBN: 9788860814807
59	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). La ricerca. In: Competenze metacognitive e processi di autovalutazione nel blended e-learning. p. 27-43, LECCE:Pensa MultiMedia
60	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). La Valutazione delle competenze. In: (a cura di): Malizia G. Cicatelli S., Verso la scuola delle competenze. p. 141-153, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-576-7
61	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Le attività per lo sviluppo delle competenze metacognitive. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 29-37, TROINA (EN):Città Aperta

62	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Lo studio di casi - Problem Solving. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 39-45, TROINA (EN):Città Aperta
63	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Competenze metacognitive e processi di autoregolazione dell'apprendimento nella didattica universitaria. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 15-25, TROINA (EN):Città Aperta
64	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). Gli esercizi realizzati dal Liceo Garibaldi. In: (a cura di): Zanniello G., Orientare con le discipline scolastiche. p. 51-133, TROINA (EN):Città Aperta, ISBN: 978-88-8137-427-4
65	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). La valutazione delle competenze. In: (a cura di): Malizia G., Cicatelli S., Verso la scuola delle competenze. p. 141-153, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-576-7
66	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Metacomprendione. Esercizio di decision making. WebQuest L'autovalutazione. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 119-122, TROINA (EN):Città Aperta
67	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Lo studio universitario. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 129-133, TROINA (EN):Città Aperta
68	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). L'esperienza del bene comune nella vita della classe. In: (a cura di): AA.VV., La scuola come bene comune: è ancora possibile? XLVII Convegno di Scholé. p. 291-302, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428-6
69	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Il valore dello studio universitario: studio di caso. La ricchezza di ideali di Elena. In: (a cura di): La Marca A, Insegnare a studiare in Università. p. 91-93, TROINA:Città Aperta Edizioni, ISBN: 978-88-8137-400-7
70	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A, L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. vol. 2009, p. 7-11, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-546-0

71	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Autoregolazione per il compito. Esercizio di decision making. Group Investigation. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 177-180, TROINA (EN):Città Aperta
72	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2009). Gli esercizi di decision making. In: (a cura di): LA MARCA A., Insegnare a studiare in università. p. 47-50, TROINA (EN):Città Aperta
73	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). Studio di casi e esercizi di decision making per lo sviluppo della competenza metacognitiva. In: Competenze metacognitive e processi di autovalutazione nel blended e-learning. p. 75-104, LECCE:Pensa MultiMedia
74	2009	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2009). La scuola primaria "Immacolata Concezione a Palermo". In: (a cura di): CSSC Centro Studi per la Scuola Cattolica, La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Undicesimo rapporto. p. 110-132, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2454-5
75	2009	Prefazione/Postfazione La Marca A. (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A., Saggezza e adolescenti. Una sfida educativa. p. 7-8, Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-480-7
76	2009	Breve introduzione La Marca A (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A, L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. p. 7-11, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-546-0
77	2009	Breve introduzione La Marca A (2009). Introduzione. In: (a cura di): La Marca A, Saggezza e adolescenti. Una sfida educativa. p. 7-8, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-480-7
78	2009	Voce (in dizionario o enciclopedia) La Marca A. (2009). Inteligencia Emocional. In: (a cura di): Prellezo Garcia J. M., Diccionario de Ciencias de la Educacion. p. 639-640, Madrid:Editorial CCS, ISBN: 9788498423174
79	2009	Voce (in dizionario o enciclopedia) La Marca A, Flecha C (2009). Educacion y Género. In: (a cura di): Prellezo Garcia J. M., Diccionario de la Ciencias de la Educacion. p. 379-381, Madrid:Editorial CCS, ISBN: 9788498423174

80	2009	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2009). Saggezza e Adolescenza. Una sfida educativa. Di LA MARCA A;ZANNIELLO G;POLACEK K;CAPPUCCIO G;CODINA M;MOYA CANAS P;SANGIUSEPPE A. I PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE, Roma:Armando, ISBN: 9788860814807, ISSN: 1723-4654
81	2009	Curatela La Marca A (a cura di) (2009). L'educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi. Un modello di scuola per il XXI secolo. Roma:Armando, ISBN: 978-88-6081-546-0
82	2009	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2009). Insegnare a studiare in università. Di LA GALLA R;ZANNIELLO G;LA MARCA A;CAPPUCCIO G;PEDONE F;ANELLO F. TROINA (EN):Città Aperta, ISBN: 9788881374007
83	2008	Articolo in rivista LA MARCA A (2008). Il primato antropologico per un'educazione ecologica responsabile. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 55 n. 6, p. 1037-1044, ISSN: 0030-5391
84	2008	Articolo in rivista LA MARCA A (2008). Necessità dell'amicizia a scuola per un'educazione alla convivenza civile. PROSPETTIVA EP, vol. n. 1-2, p. 133-142, ISSN: 1125-3975
85	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2008). L'attuazione e la valutazione delle attività ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel). In: (a cura di): ZANNIELLO G. , Un ponte per l'Università. Attività didattiche per lo sviluppo professionale e personale nella scuola secondaria. p. 51-73, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-061-3
86	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2008). La personalizzazione nella formazione universitaria. In: (a cura di): Desbouts C.G., Nanni C., L'Università come comunità educativa. p. 89-104, ROMA:LAS-Libreria Ateneo Salesiano, ISBN: 978-88-213-0676-1
87	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2008). Formare alla saggezza i futuri maestri. In: (a cura di): ZANNIELLO G., La Formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. L'integrazione del sapere, del saper essere e del saper fare. p. 94-101, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-442-5

88	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A. (2008). La didattica universitaria per lo sviluppo dell'apprendimento responsabile. In: (a cura di): Domenici G.-Semeraro R., Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. p. 159-170, ROMA:Monolite, ISBN: 978-88-7331-082-2
89	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2008). La valutazione dei risultati. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Un ponte per l'Università. Attività didattiche per lo sviluppo professionale e personale nella scuola secondaria. p. 135-140, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-061-3
90	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2008). Il laboratorio di didattica generale per lo sviluppo delle competenze dei futuri maestri. In: (a cura di): ZANNIELLO G. , La Formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. L'integrazione del sapere, del saper essere e del saper fare. p. 158-167, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-442-5
91	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2008). Autovalutazione e autoregolazione dell'apprendimento . In: (a cura di): Marino E., E-learning e multimedialità: conoscenze senza frontiere. p. 267-286, Lecce:Pensa, ISBN: 978-88-6152-060-8
92	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) La Marca A (2008). Educare alla prudenza gli adolescenti. In: (a cura di): AA.VV., Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza. p. 194-201, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2299-2
93	2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2008). Le strategie educative della comunità educante di scuola cattolica. In: CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA. Costruire la comunità educante. Scuola cattolica in Italia. Decimo rapporto. p. 211-223, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2312-8
94	2008	Voce (in dizionario o enciclopedia) La Marca A. (2008). Educazione di genere. In: (a cura di): Prellezo J.M. Malizia A G. Nanni C., Dizionario di Scienze dell'educazione. p. 385-386, ROMA:LAS, ISBN: 978-88-213-0670-4
95	2008	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2008). Profil des interactions maitre-élèves: perceptions divergentes dans la classe. In: Résumés. 20e Colloque International de l'ADMEE-Europe. Ginevra, 9-11 gennaio 2008, p. 78

96	2008	Contributo in Atti di convegno Zanniello G, La Marca A, Cappuccio G, Pedone F (2008). Profil des interactions maitre-élèves: perceptions divergentes dans la classe. In: Résumés. p. 78, Ginevra, 9-11 gennaio 2008
97	2008	Altro LA MARCA A (2008). Il laboratorio- Italian University Line (IUL). p. 1-8
98	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Educación personalizada y formación del carácter.. ESE. ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN, vol. 13, p. 113-131, ISSN: 1578-7001
99	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). La gioia dell'opera ben fatta. BOLLETTINO DELLA AS.PE.I., vol. 138-139, p. 4-5, ISSN: 1721-1700
100	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Il valore formativo dei media. PROSPETTIVA EP, vol. 1-2, p. 93-103, ISSN: 1125-3975
101	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Pedagogia. NUOVA SECONDARIA, vol. 1, p. 70-72, ISSN: 1828-4582
102	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). La dimensione sapienziale della ragione e la concezione unitaria del sapere. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 54, n. 2 (320), p. 409-418, ISSN: 0030-5391
103	2007	Articolo in rivista LA MARCA A (2007). Una didattica personalizzata e differenziata per le alunne e per gli alunni. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 6, p. 1037-1056, ISSN: 0030-5391
104	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). L'amicizia nella scuola primaria. In: (a cura di): D'AVENIA M., ACERBI A. , Riflessioni sull'amicizia. p. 405-421, ROMA:EDUSC, ISBN: 978-88-8333-123-7
105	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). L'educazione integrale nella scuola cattolica. In: CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA. In ascolto degli studenti. Scuola cattolica in Italia. Nono rapporto. p. 379-387, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2152-0

106	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Nuevas perspectivas en la educación diferenciada por sexos en Italia. In: El tratamiento del Género en la escuela. p. 341-360, BARCELONA:EASSE, ISBN: 978-846-1179-33-6
107	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, CINQUE M (2007). Mobile School & Wireless University: l'introduzione di tecnologie senza fili in ambienti complessi. In: (a cura di): Rossi P.G., eLearning tra formale ed informale. p. 285-287, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-073-5
108	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Una Didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. In: (a cura di): ZANNIELLO G. A CURA DI, Maschi e femmine a scuola. Le differenze di genere in educazione. p. 122-151, TORINO:SEI, ISBN: 978-88-05-06045-0
109	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, LA MONICA E, PEDONE F (2007). Il controllo sulla qualità di Learning Object - SOS studenti. In: (a cura di): Rossi P.G., eLearning tra formale e informale. p. 329-331, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-073-5
110	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). L'educazione alla scelta. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. In: (a cura di): LA MARCA A. A CURA DI, La valorizzazione delle specificità femminili e maschili. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. p. 109-121, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-321-3
111	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, LA MONICA E (2007). eLearning e apprendimento responsabile. In: (a cura di): Rossi P.G., Progettare eLearning/eLearning design. . p. 444-456, MACERATA:Eum, ISBN: 978-88-6056-073-5
112	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Convinzioni e competenze dell'insegnante tutor. In: (a cura di): Domenici G., La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti. p. 111-119, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-024-2
113	2007	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2007). Le sfide di una ragione responsabile per un sapienziale assenso alla verità. In: (a cura di): AA.VV., Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico. p. 245-259, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146-9

114	2007	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A, Zanniello G., Cappuccio G. (2007). L'autoévaluation de la volition et de la perceptions du sens. In: L'évaluation au 21e siècle. Vers des nouvelles formes, modélisations et pratiques de l'évaluation ?. Lussemburgo, 11-13 SETTEMBRE 2006, p. 1-20
115	2007	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2007). La valorizzazione delle specificità femminili e maschili. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. p. 1-134, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-321-3
116	2006	Articolo in rivista LA MARCA A (2006). Aspetti dell'educazione personalizzata. PEDAGOGIA E VITA, p. 103-123, ISSN: 0031-3777
117	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Convinzioni e competenze dell'insegnante tutor. In: (a cura di): Domenici G., La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti. p. 111-119, ROMA: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-024-2
118	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Il processo di ricerca-azione attivato. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Innovazione nella scuola. Laboratori di ricerca nella secondaria di primo grado. p. 31-41, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883589122
119	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Obiettivi e fasi della ricerca. In: (a cura di): DI NUOVO S. - LA MARCA A., La riforma della scuola primaria. Il parere di genitori e docenti. p. 11-16, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-071-7
120	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La realizzazione personale attraverso l'opera ben fatta. In: (a cura di): AA.VV., Persona e educazione. p. 292-304, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-2038-7
121	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La conduzione dei focus group. In: (a cura di): DI NUOVO S. - LA MARCA A., La riforma della scuola primaria. Il parere di genitori e docenti. p. 30-36, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-071-7
122	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La conoscenza iniziale dell'alunno. In: (a cura di): LA MARCA A., Ricerca, educazione, didattica. Studi in onore di Luigi Calonghi. p. 67-98, PALERMO: Palumbo, ISBN: 978-88-6017-023-1

123	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). La relazione educativa. In: (a cura di): AA.VV. - CSSC CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo rapporto. p. 247-260, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2039-4
124	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). Formare docenti con funzione tutoriale all'Università. L'autovalutazione delle proprie competenze. In: (a cura di): ZANATO ORLANDINI O. , Percorsi nella professione docente. Innovazione formativa e didattica. p. 151-167, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-410-9
125	2006	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2006). The European Teacher's Professional skills. In: (a cura di): AA.VV., Teachers-to-be. p. 59-67, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-6017-016-8
126	2006	Contributo in Atti di convegno La Marca A (2006). La dimensione etica nella formazione didattica degli insegnanti di scuola cattolica. In: (a cura di): Malizia G., Cikatelli S., Fedeli C., Il contributo delle Università alla formazione degli insegnanti della scuola cattolica.. p. 159-163, 3 febbraio 2006
127	2006	Curatela DI NUOVO S, LA MARCA A (a cura di) (2006). La riforma della scuola primaria. Il parere di genitori e docenti. Una ricerca nel territorio siciliano. p. 1-127, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-071-7
128	2006	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2006). Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. p. 1-151, PALERMO:Palumbo, ISBN: 978-88-6017-023-1
129	2005	Articolo in rivista LA MARCA A (2005). L'insegnante tutor e lo studio responsabile. PROSPETTIVA EP, vol. 3-4, p. 97-111, ISSN: 1125-3975
130	2005	Articolo in rivista LA MARCA A (2005). La funzione educativa dell'insegnante-tutor. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 5, p. 835-857, ISSN: 0030-5391
131	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). La personalizzazione educativa a scuola e la relazione tutor genitori. In: LA MARCA A.. Personalizzazione e apprendimento. p. 33-59, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589572

132	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). I primi laureati in Sicilia. In: (a cura di): BARDULLA E., PAPARELLA N., La ricerca didattica nei contesti formali, non formali, informali. p. 165-199, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 88-7331-088-5
133	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). Per un'educazione alla convivenza civile attraverso l'amicizia a scuola. In: (a cura di): AA.VV., XIII Convegno di Scholé. Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno. p. 247-255, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1886-2
134	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). La collaborazione tra genitori e insegnanti nello studio degli adolescenti. In: (a cura di): LA MARCA A., Famiglia e scuola. p. 85-119, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589599
135	2005	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2005). La educacion del caracter: una guia para el conocimiento del temperamento . In: (a cura di): AA.VV., Comunicaciones al V Congreso Internacional de Filosofia. p. 83-92, Madrid:Dykinson, ISBN: 84-9772-571-9
136	2005	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2005). La necessità dell'amicizia nell'ottica dell'educazione interculturale . In: Diversity in Education in an International Context. Verona, 20-23 Aprile 2005, p. 64-65
137	2005	Monografia o trattato scientifico LA MARCA A (2005). Educazione del carattere e personalizzazione educativa a scuola. p. 1-271, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1747-5
138	2005	Monografia o trattato scientifico LA MARCA A (2005). La personalizzazione tra famiglia e scuola. p. 1-143, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1916-8
139	2005	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2005). Famiglia e scuola. p. 1-158, ROMA:Armando Editore, ISBN: 8883589599
140	2005	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2005). Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze. Di LA MARCA A.. p. 1-157, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-83589572
141	2004	Articolo in rivista LA MARCA A (2004). I primi laureati in Sicilia valutano il corso in Scienze della Formazione Primaria. GENERAZIONI, vol. 1, p. 171-190, ISSN: 1825-7631

142	2004	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2004). Didattica universitaria e formazione alla virtù della prudenza dei futuri maestri. In: (a cura di): Semeraro, R., La Formazione continua. Prospettive per una nuova professionalità docente. p. 135-147, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-328-5
143	2004	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2004). Lo sviluppo della competenza metacognitiva nell'e-learning. In: (a cura di): LA MARCA A., L'autovalutazione nell'e-learning all'Università. p. 9-40, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-585-4
144	2004	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2004). "Formare docenti con funzione tutoriale all'Università. L'autovalutazione delle proprie competenze e convinzioni", in Quale cultura e competenza per la formazione dell'insegnante oggi? La formazione iniziale e in servizio. In: Atti della V Biennale della didattica Universitaria. p. 1
145	2004	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2004). Centralità della persona e prospettive didattiche nella scuola cattolica. In: Atti dei Seminari "Profilo dello studente" e "Piani di studio personalizzati". Roma. 2 ottobre 2003, 12 maggio 2004, p. 159-175
146	2004	Monografia o trattato scientifico LA MARCA A (2004). Io studio per... imparare a pensare. p. 1-264, TROINA:Città Aperta Edizioni, ISBN: 88-8137-093-X
147	2004	Curatela LA MARCA A (a cura di) (2004). L'autovalutazione nell'e-learning all'Università. p. 1-172, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-585-4
148	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). Il carattere possibile. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 2-8, ISSN: 0036-9888
149	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). Educare alla scelta: gli stili cognitivi nel processo di maturazione professionale degli alunni. PROSPETTIVA EP, vol. 4, p. 101-114, ISSN: 1125-3975
150	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). Validità della teoria degli stili di pensiero di R.J. Sternberg. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, p. 7-16, ISSN: 0030-5391
151	2003	Articolo in rivista LA MARCA A (2003). L'impegno motivato. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 9-13, ISSN: 0036-9888

152	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La formazione iniziale dei maestri. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 219-268, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
153	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La formazione del carattere in prospettiva interculturale. In: (a cura di): ZANNIELLO G., La Dimensione interculturale dell'insegnamento. p. 52-67, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-537-4
154	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La formazione dei neomaestri durante il primo anno post-laurea. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 269-313, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
155	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La valutazione della didattica. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 165-218, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
156	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). La consultazione e l'utilizzazione delle fonti di documentazione bibliografica. In: (a cura di): ZANNIELLO G., La prepedagogicità della sperimentazione. p. 189-247, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-529-3
157	2003	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2003). I primi maestri laureati in Sicilia. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Primi maestri laureati. p. 115-164, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-536-6
158	2003	Traduzione di libro La Marca A (2003). Filosofia dell'educazione. p. 1-240, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 8835015278
159	2002	Articolo in rivista LA MARCA A (2002). Gli stili di pensiero di R. Sternberg: implicazioni educative. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, p. 743-762, ISSN: 0030-5391
160	2002	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2002). Un'esperienza didattica per promuovere l'impegno e l'interesse per lo studio della pedagogia sperimentale. In: (a cura di): Orlando Cian, D., Didattica universitaria tra teorie e pratiche. p. 95-113, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-153-3
161	2002	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2002). Studiare a Palermo da straniero. In: DI MARIA F., LO COCO A., Psicologia della solidarietà. p. 89-124, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 88-464-3286-X

162	2002	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2002). Valutazione di un intervento didattico per lo sviluppo della competenza metacognitiva della formazione. In: (a cura di): Paparella, N., La ricerca didattica per la qualità . p. 241-280, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-230-0
163	2002	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (2002). I primi laureati in Sicilia. In: Pedagogia sperimentale e ricerca didattica. Settembre 2002, vol. I, p. 1-13
164	2002	Monografia o trattato scientifico La Marca A (2002). Didattica e sviluppo della competenza metacognitiva. p. 1-346, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-306-1
165	2001	Articolo in rivista LA MARCA A (2001). Introduzione allo studio e alla ricerca in campo educativo. La consultazione delle fonti di documentazione. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 1, p. 189-209, ISSN: 1722-8395
166	2001	Articolo in rivista LA MARCA A (2001). Adattamento di test pedagogici in diversi livelli di età e contesti socio-culturali. CICLO EVOLUTIVO E DISABILITÀ, vol. 4, p. 59-84, ISSN: 1721-0151
167	2001	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2001). A un anno di distanza dalla scuola media. In: (a cura di): ZANNIELLO G., Formazione e lavoro. Dopo l'obbligo scolastico. p. 87-106, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-423-8
168	2001	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (2001). La formazione pedagogica degli educatori. Risultati di un'esperienza sulla didattica metacognitiva. In: MACCHIETTI S.S.. Formazione e professioni educative. p. 269-310, ROMA:Bulzoni Editore, ISBN: 88-8319-599-X
169	2000	Articolo in rivista LA MARCA A (2000). La valutazione del metodo di studio al termine della Scuola Secondaria di secondo grado. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 2, p. 211-231, ISSN: 0030-5391
170	2000	Traduzione di libro La Marca A (2000). Dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata. p. 1-354, PALERMO:Palumbo, ISBN: 88-8020-188-3

171	1999	Contributo in Atti di convegno LA MARCA A (1999). "Un modèle de l'apprentissage et de la métacognition. J'étude pour ... apprendre à penser", in . In: Depover, C. - Noel, B. . Approches plurielles de l'évaluation des compétences et des processus cognitifs. Actes 12e Colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education. p. 47-60
172	1999	Altro LA MARCA A (1999). "Guida ipertestuale allo studio" - M.I.U.R..
173	1998	Articolo in rivista LA MARCA A (1998). "Metacognizione". STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 569-572, ISSN: 1722-8395
174	1997	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (1997). "Il punto di partenza". In: ZANNIELLO G.. Prove oggettive di lingua italiana per la scuola media. p. 27-39, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3
175	1997	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A, ANELLO F. (1997). "Come si usano le prove oggettive di profitto". In: ZANNIELLO G.. Prove oggettive di lingua italiana per la scuola media. p. 193-210, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3
176	1997	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) LA MARCA A (1997). La comprensione e la produzione del testo scritto nei programmi della scuola dell'obbligo. In: ZANNIELLO G.. Prove oggettive di lingua italiana per la scuola media. p. 11-24, ROMA:Armando Editore, ISBN: 88-7144-726-3

Titoli

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "La funzione del tutor nella scuola"
dal 01-03-2004 al 31-12-2006
- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "La valutazione delle competenze"
dal 01-03-2005 al 31-12-2007
- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "La valutazione dell'apprendimento e le differenze di genere"
dal 01-03-2006 al 31-12-2008
- Responsabile scientifico del progetto locale finanziato dall'Università di Palermo "Gli adolescenti e lo studio. Implicazioni didattiche"
dal 01-03-2007 al 31-12-2009

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Partecipazione al comitato di redazione della Rivista: GIRE (Giornale italiano della ricerca educativa)
dal 01-01-2010 al 31-12-2015
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana: "Didattica" della casa editrice Armando di Roma
dal 01-02-2012 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana: "Neuropaideia" della casa editrice Aracne di Roma
dal 01-07-2013 a oggi
- Partecipazione al Comitato scientifico della collana "Valutare. Studi, ricerche, sussidi" della casa editrice Pensa Multimedia di Lecce
dal 01-02-2014 a oggi
- Direzione della rivista "Educare e crescere insieme" As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana)
dal 01/04/2014 ad oggi;
dal 01-04-2014 a oggi
- Partecipazione al comitato di redazione della Rivista: SIM (Scuola Italiana Moderna)
dal 01-05-2014 a oggi
- Direzione della collana "Formazione degli insegnanti" della casa editrice Pensa Multimedia
dal 15-06-2016 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana "EAS" della casa editrice La Scuola di Brescia
dal 01-09-2016 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana: "Agire" della casa editrice La Scuola di Brescia
dal 01-09-2016 a oggi
- Partecipazione al comitato editoriale della Collana "Orsiblu" della casa editrice La Scuola di Brescia
dal 01-09-2016 a oggi

Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Attività di insegnamento sui temi: "Experiencias en metodologias de formacion"; "El uso de las TIC en el aula"; "Practicas de aprendizaje en futuros docentes", presso l'Universidad de Burgos (E)
dal 18-09-2015 al 21-09-2015

Altri titoli che contribuiscano a una migliore definizione del profilo scientifico

- -Coordinatore del progetto regionale - P.O.R. Sicilia, ASSE III Mis. 3.05 "Adeguamento del sistema della Formazione professionale
dal 01-01-2000 al 31-12-2006
- Coordinatore dei progetti regionali "Aracne: Orientamento, scuola e professione", n. 1999/IT.161PO.011/3.05/7.2.4/006; Progetto integrato "Aracne Due" - n. 1999/IT.16.1PO.011/3.05/7.2.4/029.
dal 01-01-2002 al 31-12-2010
- Membro del comitato scientifico del "Centro Interdipartimentale di Ricerche Educative (C.I.R.E)" dell'Università di Palermo.
dal 01-01-2002 al 31-12-2008
- Tutor di 13 tesi dottorali presso le Università di Messina e di Palermo
dal 01-01-2004 a oggi
- Membro del comitato scientifico dell'Istituto Regionale per la Ricerca Educativa (IRRE) in Sicilia
dal 01-11-2004 al 31-12-2006
- Coordinatore dell'area pedagogico-didattica della SISIS, del TFA e dei PAS e Direttore dei corsi TFA presso l'Università di Palermo
dal 01-01-2005 a oggi
- Coordinatore del progetto RISORSE Ricerca Innovazione per il Sostegno del Sistema Educativo -MIUR - IRRE Sicilia.
dal 01-01-2005 al 31-12-2006
- Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Pedagogia e Sociologia interculturale dell'Università di Messina (2010, 2009, 2008).
dal 01-01-2008 al 31-12-2011
- Coordinatore del progetto regionale P.O.n.Te (Sviluppo delle opportunità del territorio) – Fondazione per il Sud;
dal 01-01-2008 al 31-12-2010
- Coordinatore locale del progetto nazionale SCOLA, Sviluppo Collaborativo di Learning Objects Autoprodotti, formazione docenti delle scuole delle piccole isole all'uso innovativo e personalizzato delle I.C.T. nella didattica mediante l'uso di Learning Object (L.O.)" PON Italian Ministry of Education.
dal 01-01-2009 al 31-12-2011
- Coordinatore locale del progetto nazionale CI@ssi 2.0 Scuola digitale, INDIRE- MIUR.
dal 01-01-2009 al 31-12-2011
- Membro del Comitato Direttivo della SIRD Società Italiana Ricerca Didattica
dal 01-01-2009 al 31-12-2014
- Direttore dei Master "Didattica personalizzata", "Didattica metacognitiva: insegnare a studiare con le nuove tecnologie", "Nuove tecnologie per imparare a pensare" della IUL Italian University Line
dal 01-09-2009 al 31-12-2012
- Componente del consiglio di amministrazione della IUL Italian University Line per la formazione universitaria degli insegnanti
dal 01-01-2010 al 31-12-2014

- Coordinatore locale del Progetto nazionale PQM (Progetto qualità e merito). Azioni per supportare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nella scuola secondaria, INDIRE; dal 01-01-2010 al 31-12-2012
- Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Studi linguistici e di educazione interculturale" dell'Università Kore di Enna (XXVIII ciclo 2012 e XXVII ciclo 2011) dal 01-09-2011 a oggi
- Responsabile del Tirocinio per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. dal 01-11-2011 a oggi
- Membro del Comitato di valutazione VQR 2004-2010 dal 01-03-2012 al 31-12-2012
- Membro della Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione su delega del Direttore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dal 01-01-2013 a oggi
- Membro di Unità di Ricerca in Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): 2010 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative ICT e modelli valutativi"; 2006 "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità"; 2002 "E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica"; 2000 "Modelli pedagogici, tecnologici e organizzativi di open distance learning e indicatori di qualità". dal 01-03-2013 al 28-02-2016
- Coordinatore del dottorato internazionale FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI Università degli Studi di PALERMO XXIX e XXX ciclo. dal 09-12-2013 a oggi
- Coordinatore locale di Progetti nazionali: 2014/2016 Progetto eTwinning Teachers Training Pilot; eTwinning European Community, INDIRE (Istituto Nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa). Il progetto che coinvolge 20.000 docenti italiani e 250.000 insegnanti a livello europeo rende possibile l'attivazione di progetti di gemellaggio elettronico tra scuole europee primarie e secondarie. dal 01-01-2014 a oggi
- Presidente Nazionale AsPel (Associazione Pedagogica Italiana) dal 01-04-2014 a oggi
- Coordinatore dei programmi Erasmus plus 2014-2020 tra i paesi partner: TR ISTANBUL 03 Università di Istanbul "English Language Teaching Department" e E MADRID 01 Università Nazionale dell'Educazione a Distanza (Madrid) "Teacher training and education science". dal 01-09-2014 a oggi
- Direttore del corso di specializzazione finalizzato al conseguimento dell'abilitazione come insegnante di sostegno (Decreto Direttoriale 7 Aprile del 2012) dal 01-07-2015 al 30-04-2016

