

## CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

di Lucia Chiappetta Cajola

### **Posizione accademica attuale**

Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, SSD M-Ped/03, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università RomaTre.

### **Titoli di studio**

- Laurea in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Diploma di Tecnico Federale di Atletica leggera presso la F.I.D.A.L.-C.O.N.I.
- Abilitazioni all'insegnamento in Scienze umane (Filosofia, Pedagogia, Psicologia) e Storia
- Specializzazione all'insegnamento agli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, MIUR-Ospedale Bambino Gesù di Roma;
- Specializzazione in "Fondamenti di Didattica", Università "La Sapienza" di Roma.

### **Insegnamenti**

- Didattica speciale, del gioco, dell'animazione, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione (da a.a. 2010/11, in corso);
- Pedagogia e Didattica speciale per l'integrazione, Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (da a.a. 2010/11, in corso).

### **Incarichi istituzionali in corso**

- a.a. 2016/17, Presidente del Comitato Paritetico Università Roma Tre/Università di Cassino e del Lazio Meridionale per i Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità;
- a.a. 2016/17. Componente del Consiglio direttivo del Master in "Didattica e Psicopedagogia dei disturbi dello spettro autistico". Università RomaTre.
- da gennaio 2016, componente del Collegio dei Direttori di Dipartimento dell'Ateneo RomaTre;
- da aprile 2016, componente del Senato Accademico in qualità di Direttore di Dipartimento e componente della Commissione Didattica;
- da aprile 2016, componente della Giunta del Collegio dei Direttori di Dipartimento dell'Ateneo RomaTre;
- da giugno 2016, componente della Commissione temporanea congiunta SA/CdA costo standard unitario di formazione per studente;
- da giugno 2016, componente della Commissione per lo Studio del Documento di Programmazione triennale di Ateneo;
- dal 2012, componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in "Teoria e ricerca educativa e sociale" e docente-guida;
- dal 2014, componente del Comitato tecnico-scientifico per la progettazione e il coordinamento del canale di Teledidattica del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione; dal 2016 è presidente del comitato stesso.

### **Incarichi istituzionali e funzioni (periodo 2004-2015)**

- 2015-2016, Presidente del *Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni*, università RomaTre;
- 2013 al 2015, Vicedirettore del Dipartimento di Scienze della Formazione e membro della Giunta dello stesso;
- 2015, Presidente della Commissione per l'esame finale di Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università RomaTre;

- a.a.2014/15, Componente del Comitato Paritetico Università Roma Tre/Università di Cassino e del Lazio Meridionale per Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, e docente dell’Insegnamento “Didattica speciale e Piano Educativo Individualizzato: dalla programmazione alla valutazione”;
- a.a.2011/12, 2012/13, Direttrice del Master in Psicopedagogia e Didattica dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA), MIUR-Università Roma Tre;
- 2011, Responsabile scientifico del Corso di Alta Formazione sui temi dell’integrazione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e l’esercizio dei diritti fondamentali, rivolto agli insegnanti in servizio a tempo indeterminato del Lazio, sia su posto comune che su posto di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado, MIUR-CRUL;
- aa.aa.2010/11, 2011/12, 2012/13, Direttrice del Master in Metodologia e Didattica per l’integrazione, Università RomaTre;
- dall’a.a.2008-2009, Componente della Commissione STEFOL (Supporto tecnologico Formazione on line), finalizzato all’attuazione sperimentale del processo di Riforma universitaria, D.M. n.509/1999 e D.M. n.270/2004.
- componente del Laboratorio di didattica e valutazione;
- componente del Centro di Ricerca e Studi per la Formazione a Distanza (CRISFAD);
- componente del Consiglio di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione e della Commissione “Programmazione” presso di essa;
- Componente di commissioni per Assegni di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e presso l’ateneo RomaTre;
- Componente della commissioni per professori ordinari SSD M-Ped/03;
- Componente del Centro di Ateneo per la formazione e lo sviluppo professionale degli insegnanti della Scuola secondaria (CAFIS), presso cui è anche: • membro della Giunta e del Gruppo di coordinamento del Tirocinio Formativo Attivo (TFA); • Referente di Ateneo per il TFA classe A033 Tecnologia; • docente di Didattica speciale per l’integrazione nei vari TFA, su piattaforma e-learning;
- Coordinatrice della Commissione Ricerca e Laboratori del Dipartimento di Scienze della Formazione;
- Delegato del Dipartimento per il coordinamento del personale TAB;
- Responsabile Scientifico del Progetto pluriennale “Formazione e aggiornamento per il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario” dell’Ateneo Roma Tre e Componente dell’Osservatorio permanente per la formazione;
- dall’anno 2007, Membro eletto della Giunta del Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre e Responsabile della Commissione “Convegni e Visiting Professors”;
- a.a. 2006-2007, Responsabile Organizzativo delle attività didattiche di Tirocinio (100 ore in presenza per n.700 allievi) nel Corso speciale per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria del Lazio, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (ex Legge n.143/2004; D.M. n.85/2005);
- dall’ a.a. 2006-2007, membro eletto della Commissione di “Programmazione” della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre;
- dall’ a.a. 2005-06, membro della Scuola dottorale in “Pedagogia e Servizio sociale. In tale contesto, è stata membro supplente della Commissione giudicatrice per esami finali del Dottorato di Ricerca in Pedagogia, XXIV ciclo; membro della commissione “Relazioni Interistituzionali, Convenzioni, Protocolli d’Intesa” e docente-guida;
- dall’ a.a. 2005-2006, componente del Consiglio dei docenti del Master di I livello in “Matematica tra Arte, Scienze e Realtà”, Università degli Studi RomaTre;
- dall’ a.a. 2004-2005, componente del Comitato Tecnico Scientifico, di Direzione e Coordinamento del Progetto di formazione Scienze dell’Educazione-FAD su piattaforma e-learning, rivolto ad insegnanti in servizio a tempo indeterminato nelle scuole dell’infanzia e primarie del Lazio,

Convenzione MIUR e Università Roma Tre, presieduto da G. Domenici, nonché componente del “Gruppo Progettazione e Sviluppo”, membro della Commissione Valutazione titoli culturali/professionali ed esami e docente;

- dall'a.a. 2004-2005, Direttrice del Corso di perfezionamento *post lauream* a distanza in “Didattica modulare e dell’orientamento”, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione;

- dall'a.a.2004-2005, Componente del Consiglio dei docenti del Master di II livello “Leadership e Management in educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell’autonomia”, Università degli Studi Roma Tre;

- dall'a.a.2004-2005, Componente del Consiglio dei docenti del Corso di Perfezionamento *post lauream* a distanza “Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d’Istituto”, Università degli Studi Roma Tre;

- Componente del Consiglio dei docenti del Corso di perfezionamento *post lauream* “Didattica dell’orientamento di base”, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione.

### **Insegnamenti precedenti**

-“Didattica speciale”; “Metodologia e tecnica del gioco e dell’animazione”, presso il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (2004-2010);

- “Didattica generale”, “Pedagogia Speciale”, “Didattica speciale”, “Metodologia e tecniche del gioco e dell’animazione”, presso il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione-FAD (2004-2013);

- “Pedagogia Speciale”, Didattica speciale”, “Didattica e Valutazione” presso il Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche (2004-2010).

### **Ulteriore attività didattica**

- “Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione”, Corso di Specializzazione per il sostegno nella scuola dell’infanzia e primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre;

- “Didattica Generale” presso la SSIS-Lazio, indirizzo Scienze Umane, in ambiente e-learning;

- “Progettazione didattica e valutazione per gli allievi con DSA”, Master in Psicopedagogia e Didattica dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA), Università degli Studi Roma Tre/Cafis – Miur;

-“Didattica speciale e Piano Educativo Individualizzato: dalla programmazione alla valutazione” Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, Università degli Studi RomaTre;

-“Didattica speciale: dalla programmazione alla valutazione” presso il Corso “Esubero” di Specializzazione per il sostegno, Università degli Studi Roma Tre/Cafis - Miur.

### **Incarichi istituzionali presso altre Università**

- a.a. 2016/17, Direttrice dei Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, Università degli Studi dell’Aquila; Presidente del Comitato Paritetico Ordinatore università dell’Aquila-Università RomaTre;

- 2017, Membro di commissione di concorso per la procedura valutativa SSD-M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze;

- 2017, Valutatore esterno per tesi di dottorato con nomina del Rettore dell’Università LUMSA di Roma.

- 2017, Presidente della commissione giudicatrice degli esami finali del Dottorato Internazionale di Ricerca in Formazione Pedagogico-Didattica degli Insegnanti (I ciclo), Università degli Studi di Palermo.

- a.a. 2014/15, Direttrice dei Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, Università degli Studi dell'Aquila; Presidente del Comitato Paritetico Ordinatore università dell'Aquila-Università RomaTre;
- a.a.2012/13, Membro di commissione di concorso per la procedura valutativa SSD-M-PED/03, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno;
- 2011/12, Componente della Commissione di Dottorato in Pedagogia, Università di Bologna;
- 2007/08, Coordinatrice (con altri) della produzione di materiali didattici on line per il Corso di perfezionamento in "Docente progettista della formazione. Modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico-didattica e curricolare", Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'Educazione".

#### **Attività didattica presso altre Università**

- a.a. 2008/09, "Educazione alla Salute", Università Sapienza di Roma, Corso di Laurea in Psicologia I;
- a.a. 2005/06, "Organizzare la didattica per l'inclusione delle diversità"; "Bisogni educativi ed innovazione scolastica: i laboratori didattici"; "Valutazione e lotta alla dispersione scolastica: problemi e prospettive", Corso di Perfezionamento post lauream in presenza "Innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche", Università della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'Educazione;
- 2007/08, "Orientarsi nel tempo presente con uno sguardo a nuove diversità", Corso di formazione per docenti di scuole secondarie di secondo grado, Università di Tor Vergata di Roma;
- 2011/12, "La gestione della classe e i Bisogni Educativi Speciali- BES", Master I livello in "Buone prassi educative e didattiche per l'inclusione/inclusione scolastica degli alunni con bisogni speciali", Link Campus University di Roma;
- 2009/10, "Integrazione e Inclusione: ricerca didattica e strumenti valutativi nella prospettiva dell'ICF", Dottorato in Pedagogia, Università di Firenze;
- a.a. 2014/15, "Didattica speciale e Piano Educativo Individualizzato: dalla programmazione alla valutazione" Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, Università degli Studi dell'Aquila.

#### **Attività di ricerca**

- 2015/17 Responsabile scientifico del progetto biennale di Dipartimento "Applicazione a scuola di Core Set ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Una Design Based Research nella prospettiva dell'EBE";
- 2016/17 Componente del progetto di ricerca "Formare insegnanti inclusivi. Processi didattici e competenze. Un'indagine empirica sulla formazione degli insegnanti di sostegno", Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila - Università RomaTre.
- 2012/2013 Responsabile scientifico del progetto annuale di Dipartimento "Individuazione di linee guida per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità: l'impiego delle categorie ICF-CY nella prospettiva dell'inclusione". La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l'editore Anicia.
- 2010/2013 Responsabile scientifico progetto di ricerca "L'applicabilità dell'ICF-CY nel nido e nella scuola dell'infanzia: uno studio teorico-esplorativo", Roma Capitale/Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione nell'ECPS journal
- 2013/2014 Responsabile scientifico unità di ricerca "The Italian situation of inclusive childcare for disabled children at infant school", nell'ambito del progetto internazionale di ricerca "Youth Welfare and Social Change", German Youth Institute (DJI). La ricerca è stata presentata presso l'Università Humboldt di Berlino, 24° Congress of the German Educational Research Association, 9-12 marzo 2014.
- 2013/2014 Responsabile scientifico unità di ricerca "Special needs education: Assistive technology in the inclusive perspective of the Italian education system", nell'ambito del progetto

internazionale di ricerca “Training of evaluators of textbooks for special needs pupils” (Lituania, Italia, Portogallo, Norvegia, Svezia), National Centre for Special Needs Education and Psychology (Lithuania).

- 2012/2015 Componente PRIN “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”, La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’editore Armando.
- 2013/2014 Componente del progetto internazionale “Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education”, ONG Autism-Europe (AE) e Istituto di studi giuridici internazionali (ISGI) del CNR. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’editore Springer. La ricerca è stata presentata presentata presso il Centro Congressi Unione Industriale Torino SpA, 29 novembre 2014.
- 2011/2012 Componente del progetto di ricerca dell’Ateneo RomaTre per l’Internazionalizzazione “Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale”.
- 2011/2012 Componente del progetto di Dipartimento “Competenze strategiche e autoregolazione nei processi di apprendimento di studenti del primo anno della Facoltà di Scienze della Formazione”, nell’ambito del progetto nazionale “Reti integrate per l’orientamento diacronico formativo tra Scuola, Università e Mondo del lavoro. Servizi e strumenti a tecnologia avanzata per l’autovalutazione e l’auto-orientamento”, Università Roma Tre/Crisfad, Sapienza di Roma, Bologna, Foggia, Palermo, Enna.
- 2010/2013 Componente del progetto triennale di Ricerca dell’ateneo Roma Tre/Regione Lazio/CRUL “Innovazioni multimediali nei processi di formazione con adulti professionisti su piattaforme *e-learning*”.
- 2010/2011 Componente del progetto annuale di ricerca di Dipartimento “Monitoraggio delle carriere degli studenti universitari e studio di un sistema di comunicazione personalizzata finalizzato allo sviluppo di politiche attive di tutorato”.
- 2009/2010 Componente del progetto di ricerca nazionale “La formazione degli insegnanti”;
- 2006/09 Componente PRIN, Unità di Ricerca RomaTre “Valutazione e autovalutazione nei processi di qualificazione *e-learning*”, nell’ambito del progetto nazionale “Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità”, Università di Bari, Cosenza, Palermo e RomaTre.
- 2006/07 Responsabile scientifico della ricerca-azione “L’impiego funzionale degli strumenti di integrazione scolastica: Diagnosi funzionale (DF), Profilo dinamico funzionale (PDF) e Piano educativo individualizzato (PEI)”, scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado del territorio nazionale (Pesaro, Roma, Barletta, Calvizzano). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’editore Erickson.
- 2005/06 Responsabile scientifico della ricerca-azione “Strumenti per l’osservazione musicoterapica in contesto scolastico nella dimensione dell’ICF: motivazioni, procedure e prospettive”, scuole dell’infanzia e primaria del Lazio. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’editore Monolite.
- 2004/2005 Componente del progetto di ricerca del Dipartimento Scienze dell’Educazione, Università RomaTre “Le strategie educative degli insegnanti in relazione alla disabilità degli allievi: un’indagine conoscitiva nel contesto di un’esperienza di blended *e-learning*”, La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’editore Monolite.
- 2003/04, Componente del progetto di ricerca del Dipartimento Scienze dell’Educazione, Università RomaTre “Competenze informatiche pregresse e carriera universitaria degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione FAD dell’Università Roma Tre”, La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’editore Monolite.
- 2009, Componente del progetto di ricerca del Dipartimento Scienze dell’Educazione, Università RomaTre e Dipartimento di Psicologia Università La Sapienza “Schemi mentali ed elaborazione

percettiva in funzione di qualità emotive”. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione presso l’ECPS journal.

### **Study Visit presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università RomaTre**

- 11 aprile 2013 Education and Vocational Training Specialists and Decision-Makers, Programme 2012/2013 Lifelong Learning Programme (LLP) dell’Unione Europea. Partecipanti provenienti da: Germania, Portogallo, Romania, Belgio, Polonia, Slovenia, Finlandia, Svezia, Estonia, Spagna, Turchia, Ungheria, Lettonia. Nel corso della Study Visit ha tenuto il seminario “Le competenze dell’insegnante per l’inclusione nella prospettiva dell’ICF e dell’Index: ricerca educativa e sistemi scolastici a confronto”;
- 23 novembre 2012 National Institute for Special Education members di Korea National Institute for Special Education/ MIUR, Direzione Generale per lo studente, l’integrazione, la partecipazione e la comunicazione. Nel corso della Study Visit ha tenuto il seminario “Special education teachers’ education”.

### **Partecipazione a Convegni, Conferenze, Congressi, Giornate di studio e Simposi nazionali e internazionali**

- 23 giugno 2017. Presidente e moderatrice della sessione *Workshop of Education*, “XIV International Symposium of University Professors. The third mission of university in Europe. For a human and global development”, Vicariato di Roma, MIUR, CRUL, CRUPR, Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- 29 maggio 2017. Presidente della sessione *Il ruolo delle Scienze dell’educazione nella formazione degli insegnanti e degli educatori dopo i decreti*, Giornata di Studio “I Decreti applicativi della Legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”, Università di Salerno.
- 11 maggio 2017, Relazione introduttiva, Convegno *Scienze Educative. Educazione e terza missione: progetti, esperienze e processi inclusivi* Università statali e pontificie del Lazio, nell’ambito delle “Settimane Culturali. La terza missione delle università in Europa per uno sviluppo umano e globale”, Vicariato di Roma, Roma.
- 18 marzo 2017. Relatrice su *Difficoltà di apprendimento: disabilità, DSA e svantaggio nella prospettiva dei BES e dell’ICF*. Convegno PRIN 2013-2016 “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” Convegno di chiusura: Risultati della Ricerca e nuove prospettive. Università: Roma Tre (Capofila), Torino, Verona, Bologna, Roma Sapienza, Foggia, Palermo.
- 11 marzo 2017. Moderatrice, Convegno Internazionale *Competenze didattiche per una scuola inclusiva*, Università degli Studi di Palermo
- 22 febbraio 2017. Relatrice su *La sperimentazione delle scuole del territorio laziale: l’applicazione del «Reciprocal teaching»*, Convegno SAPIE Leggere, comprendere, studiare: la prospettiva dell’Evidence Based Education, Università RomaTre
- 27 febbraio 2017. Relatrice su *Didattica inclusiva, successo formativo e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità*. Giornata della ricerca 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università RomaTre.
- 2 dicembre 2016. Relatrice su *Pratiche inclusive con la musica nella scuola secondaria di I grado: una Design Based Research*. Convegno Internazionale “Didattica e Saperi Disciplinari”, SIRD, Università di Milano Bicocca.
- 18 novembre 2016. Relatrice su *La ricerca empirica in campo educativo speciale nella prospettiva dell’EBE: l’impianto teorico e metodologico fornito dall’ICF-CY*. Convegno Nazionale “Formare alla ricerca empirica in educazione”, SIPED, Università di Bologna.

- 29 ottobre 2016. Relatrice su *Profili professionali nel sistema scolastico italiano e competenze di governance nella prospettiva inclusiva*. Convegno Nazionale "Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, SIPED, Università del Salento.
- 7 ottobre 2016. Relatrice su *La prospettiva dell'Evidence Based Education e dell'ICF-CY per gli allievi con DSA*. Convegno Nazionale "La scuola di fronte alla sfida dei DSA", Associazione Italiana Dislessia, Università RomaTre
- 27 settembre 2016, Relatrice su *Cultures of Mediterranean: school and heterogeneous classes*. Master internazionale di Ateneo 'Peace and development in mediterranean area: the role of university cooperation', Università RomaTre.
- 1 settembre 2016. Relatrice su *L'applicazione di Core set ICF-CY nella prospettiva dell'EBE: una metodologia di ricerca in didattica speciale*. Summer School Società Italiana di Pedagogia Speciale "La Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", Bressanone.
- 27 maggio 2016, Relatrice su *Il Master DSA a Roma Tre: dai fondamenti teorici ai paradigmi operativi nella prospettiva dell'ICF-CY e dell'EBE*. Convegno Internazionale "Disprassia-Dislessia - Autismo. Linee educative e professionali". Università di Roma Tre, Centro Itard
- 10 febbraio 2016. Relatrice su *Il confronto Università-Scuola per una didattica inclusiva*. Convegno della Società per l'Apprendimento informato da evidenza (SAPiE) "Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?". Università di Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 21 novembre 2015. *Verso l'ICF «didattico». Un possibile generatore di conoscenze in prospettiva EBE*. Convegno della Società per l'Apprendimento informato da evidenza (SAPiE) "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia". Università di Firenze.
- 14 novembre 2015. *Musicoterapia per l'inclusione scolastica: l'impiego di core set ICF-CY nella prospettiva dell'Evidence Based-Education*. Convegno della Cooperativa OLTRE "Altri Vent'Anni Insieme...in crescendo" Roma 14 e 15 Novembre Sala Conferenze 'Case Famiglia di Villa Glori' – Caritas Diocesana di Roma
- 4-5-6 settembre 2015. *Diversabili, competenze e valutazione* Convegno Nazionale Anicia, Auditorium del Comitato italiano per l'UNICEF- Roma La Valutazione nella (buona) Scuola oggi. Competenze, qualità e miglioramento.
- 24-27 giugno 2015. Relatrice nel XXII Simposio Internazionale dei Docenti universitari "Una cultura per un nuovo Umanesimo" tenutosi a Roma, sotto l'Alto Patronato del presidente della repubblica in collaborazione con: Diocesi di Roma Ufficio Pastorale Universitaria. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ministero degli Affari esteri e della Cooperazione Internazionale, Ministero dello Sviluppo Economico, Consiglio Nazionale delle ricerche, Conferenza dei rettori delle Università italiane, con il patrocinio di Episcoporum Europae CCEE.
- 13 maggio 2015. Relatrice nel Convegno "Tutti uguali, tutti diversi, tutti speciali", presso il Liceo Plauto di Roma in collaborazione con l'Università degli Studi Roma Tre.
- 8 febbraio e 22 giugno 2015 Relatrice su "Per una scuola inclusiva: i BES nella prospettiva dell'ICF-CY e del Nuovo Index per l'inclusione". Conferenze per il Comune di Roma.
- 29 novembre 2014. Relatrice su *Tertiary Education, Vocational Training and Lifelong Learning for Adults with Autism: Comparing Domestic Laws and Best Practices*, nell'ambito della Conferenza conclusiva del Progetto internazionale "Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education. Autism-Europe (AE) e Istituto di studi giuridici internazionali (ISGI) del CNR, Centro Congressi Unione Industriale Torino SpA.
- 20-21 novembre 2014. Relatrice su *La corresponsabilità del processo didattico-valutativo: il laboratorio nella formazione dell'insegnante di sostegno*, Conferenza universitaria nazionale di Scienze della Formazione "La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010", Università degli Studi Roma Tre.

- 23-24 ottobre 2014, Relatrice su *Didattica inclusiva e governance dei bisogni educativi speciali*, Convegno internazionale “Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive” e presentazione Index for inclusion 2014, Università degli Studi di Bergamo.
- 24 giugno 2014. Relatrice nel Convegno “L’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Le sinergie necessarie tra norme, scuola e territorio.”, presso Villa Tolomeo Gallio (Castello di San Martino) a Priverno (LT), organizzato in collaborazione con Comune di Priverno, a conclusione del progetto Bene-Essere a scuola, finanziato dalla Regione Lazio.
- 8 maggio 2014. Relatrice su *Per una scuola inclusiva: i Bisogni Educativi Speciali nella prospettiva dell’ICF-CY e dell’Index per l’inclusione*, Convegno “Bisogni Educativi Speciali e qualità dell’intervento educativo-didattico nel nido e nella scuola dell’infanzia”, Roma Capitale- Villa De Sanctis.
- 9-12 marzo 2014. Relatrice su *The Italian situation of inclusive childcare for disabled children at infant school*, 24° Congress of the German Educational Research Association “Youth Welfare and Social Change”, German Youth Institute (DJI) & Humboldt University <http://anmeldung.dgfe2014@hu-berlin.de>
- 18 febbraio 2014. Relatrice su *L’inglese e gli allievi con DSA*, Convegno “L’inglese come fattore centrale dell’inclusività”, MLA Move Language Ahead, Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università degli studi RomaTre.
- 6-8 febbraio 2014. Relatrice su *L’Applicazione dell’ICF a scuola*, Seminario di Studio internazionale, *L’inclusione scolastica nella prospettiva ICF*. Orvieto, MIUR, Direzione Generale per lo Studente, L’Integrazione e la Comunicazione.
- 26-27 Novembre 2013. Relatrice nel Convegno e Seminario di formazione “Training of evaluators of textbooks for special needs pupils: Lituania, Italia, Portogallo, Norvegia, Svezia. National Centre for Special Needs Education and Psychology (Lithuania) - Centre of Mediation (Lithuania), *Special needs education: Assistive technology in the inclusive perspective of the Italian education system*.
- 26 settembre 2013. Relatrice su “Giovani e vecchi: quale futuro per la solidarietà intergenerazionale”, nell’ambito del Convegno “L’invecchiamento tra fragilità e comunità solidale”, Associazione Gianonlus, Ospedale Sant’Eugenio-U.O.C. Geriatria, Direzione Generale INPS, Aula Mancini, Via Ciro il Grande, Roma.
- 13 giugno 2013. Relatrice su “Potenzialità e Talento” nell’ambito del Convegno “Progetto Europeo Art for All”, Associazione Scuola Viva Onlus, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 29 maggio 2013. Relatrice su “Inclusione, disabilità, scuole e nuove tecnologie” nell’ambito del Convegno “Domotica e ambienti formativi”, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Villa La Quiete, Firenze.
- 14 maggio 2013. Discussant nella Tavola rotonda nell’ambito del Convegno Settimana delle Scienze Educative “Educazione e Formazione nella Società complessa”, Università Roma Tre – Vicariato di Roma/, Aula Magna del Rettorato, Via Ostiense 159, Roma.
- 02 dicembre 2013. Relatrice su “Riflessioni sul Progetto ministeriale ICF” nell’ambito del Convegno “ICF e Scuola”, Auditorium Regione Campania, Napoli.
- 09 novembre 2013. Relatrice su “L’ICF-CY nella cultura progettuale, organizzativa e didattica della scuola inclusiva: Ricerca-Applicazione-Ricerca”, nell’ambito del Convegno “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini 8-10 novembre 2013.
- 25 ottobre 2013. Relatrice su “Problematiche dell’integrazione scolastica e uso delle nuove tecnologie per una scuola inclusiva”, nell’ambito del Convegno internazionale “Keep in touch with english through theatre and new technologies”, Association Move Language Ahead, Sala Umberto Teatro Ragazzi, Roma.
- 20-22 giugno 2013. Discussant Tavola rotonda “Formazione e globalizzazione” nell’ambito del X Simposio internazionale dei Docenti Universitari “Le culture davanti a Dio. Sfide, ricerche,

- prospettive. Dal Mediterraneo al Mondo”, Vicariato di Roma – MIUR, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Aula Volpi.
- 07 giugno 2013. Relatrice su “Indagini quantitative negli studi delle Disabilità e dei DSA” nell’ambito del 3<sup>rd</sup> International Seminar on Educational Research “New Realism and Educational Research”, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Laboratorio di Ricerche Didattiche e Valutative, Aula Volpi.
  - 2012. 2° Seminario internazionale “Ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento/ 2<sup>nd</sup> International Seminar on Educational Research, Laboratorio di Ricerche Didattiche e Valutative, Dipartimento di Studi dei Processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università Roma Tre.
  - 14 dicembre 2012. Discussant nella Tavola rotonda del Convegno “SportAbility”, Università degli Studi di Salerno, sede di Fisciano, e Relatrice nel workshop “*Il valore educativo ed il potenziale inclusivo dell’esperienza motoria*”.
  - 12 ottobre 2012. Relatrice su “Prospettive inclusive attuali nella formazione degli insegnanti” nell’ambito del II Convegno Scientifico Nazionale SiPES (Società italiana di Pedagogia Speciale) “La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva”, Università del Salento, Lecce , 11-12 ottobre 2012.
  - 6 ottobre 2012. Relatrice su “La Valutazione per gli allievi con DSA”, nell’ambito del Convegno “Discalculia, Dislessia e altro...”, GRIMED (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà” – Presidenza del Consiglio regionale del Piemonte, Cascina Medici.Reggia di Venaria Reale, Torino.
  - 14 giugno 2012. Relatrice su “Diritto allo studio delle persone con disabilità” nell’ambito del Convegno “Assistenza, inclusione sociale e diritti delle persone con disabilità. A vent’anni dalla legge 5 febbraio 1992, n.104”, Fondazione Santa Lucia e Università Roma Tre, 13-14 giugno 2012.
  - 18 maggio 2012. Relatrice su “Etica dell’inclusione e didattica speciale: i paradigmi valoriali e progettuali dell’ICF e dell’Index for inclusion”, nell’ambito del Convegno Settimana delle Scienze Educative “Educazione, Formazione e Valori per l’Inclusione”, Università Roma Tre – Vicariato di Roma, Via Ostiense 139, Roma.
  - 12 aprile 2012. Relatrice su “Didattica e valutazione nel PEI: la prospettiva dell’ICF”, nell’ambito del Convegno “Valutazione e Inclusione” organizzato dai Centri Territoriali di Supporto di Roma e provincia, presso I.T.C. Duca degli Abruzzi, Roma.
  - 13 e 14 febbraio 2012. Napoli, presso l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;
  - 20 e 21 febbraio 2012. Roma, presso Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio;
  - 27 e 28 febbraio 2012. Brescia, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto,
  - Relatrice su “La prospettiva dell’ICF-CY nella cultura organizzativa, progettuale e didattica della scuola”, Cicli di Convegni interregionali sul “Progetto ICF: dal modello ICF dell’OMS alla progettazione per l’inclusione”, MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l’integrazione, la partecipazione e la comunicazione.
  - 21-23 giugno 2012, Relatrice su “La Didattica speciale dialoga con le didattiche disciplinari: i DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) nella prospettiva dell’ICF”, nell’ambito dell’ IX Simposio Internazionale dei Docenti Universitari sul tema: “Giovani, Formazione,Università”, Vicariato di Roma – MIUR, Antonianum, Via Merulana, Roma.
  - 22 giugno 2012, Relatrice su “*Assistive technologies and deaf people in the inclusive perspective*” / Tecnologie assistive e persone sorde nella prospettiva inclusiva, nell’ambito del Simposio internazionale “*Promoting Deaf Higher Education and Professional Training*” / Promozione dell’alta formazione e del training professionale delle persone sorde. Università Ca’ Foscari, Venezia. Con N. Icenberg, C.Limongelli, F.Milicchio & A.Rizzo.
  - 09-12 giugno 2011, Convegno Internazionale "The Neurosciences and Music - IV", Edinburgh (UK), Selected Poster “*The influence of music on social skills of children. Testing and evaluation of an intervention model to promote inclusion in schools.*”
- <http://www.fondazione-mariani.org/en/edinburgh2011-scientific-material.html>.

Il contributo scientifico è stato oggetto di pubblicazione (si veda elenco delle pubblicazioni: NEW YORK: Annals of the New York Academy of Sciences, vol. 1252)

- 4 maggio 2011, Relatrice su “*Spiritualità, benessere e qualità di vita. Percorsi di formazione per un nuovo umanesimo.*” nell’ambito della Settimana delle Scienze Educative, Vicariato di Roma e Università del Lazio, Scienze della Formazione primaria, Università Roma Tre.
- 31 maggio 2011, Relatrice su “Garibaldi e disabilità” nell’ambito del Convegno “A 150 anni dall’Unità d’Italia”, Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Aula Volpi.
- 18 Marzo 2011, Relatrice su “La valutazione come strumento strategico per l’inclusione degli allievi con disabilità”, nell’ambito del Convegno Nazionale GRIMED (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) “Matematica e difficoltà. Il senso dell’educazione matematica. Valorizzare valutando”, Castel San Pietro Terme, 18 e 19 marzo 2011.
- 2011 Relatrice su “Ricerca e Diversità”, 1° Seminario internazionale di Studi “La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti”, Laboratorio di Ricerche Didattiche e Valutative / 1<sup>th</sup> International Seminar on Educational Research Dipartimento di Studi dei Processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università Roma Tre.
- 2010 Relatrice su “Protocollo ICF: gli aspetti pedagogico-didattici ed operativi”, MIUR,USR per il Lazio, Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale per l’handicap, Sala dei Cordari, Rieti, 2010;
- 2010 Relatrice su “Rapporti tra generazioni”, Convegno nazionale “L’anziano fragile e la cura al centro: la medicina e la cultura della complessità attorno”, U.O.C. Geriatria Ospedale S. Eugenio di Roma, Direzione Generale INPS, Aula Mancini, Roma, 2010;
- 2010 Relatrice su “Educare al benessere: la progettualità pedagogica”, Sessione parallela del Convegno “Spiritualità, benessere e qualità di vita nei percorsi formativi”, Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 2010;
- 27 novembre 2010, Relatrice su “Organizzazione didattica e processi valutativi”, nell’ambito del Seminario “Didattica modulare e dell’orientamento”, Corso di perfezionamento post lauream di cui è direttrice, Facoltà di Scienze dell’Educazione, Università Roma Tre, Aula 1, Piazza della Repubblica;
- 19 novembre 2010, Relatrice su “Gioco e animazione, didattica speciale e prospettiva inclusiva” nell’ambito del Convegno “Musica e Minori. Musica, Multiculturalità e socialità” nell’ambito del Progetto dello IAS “Programmazione, realizzazione e valutazione di percorsi musicali nel curriculum scolastico per favorire i processi di integrazione e di inclusione delle diversità.”, ISFOL- IAS (Istituto Affari Sociali), Via Pasquale Stanislao Mancini, 28. Roma;
- 17-18 ottobre 2010, Relatrice su “La dimensione dell’accoglienza-inclusione nella scuola dell’autonomia”, nell’ambito del Convegno/Seminario “La leadership educativa nella scuola che cambia”, Master Universitario di II livello Leadership e Management in Educazione Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola, diretto dal Prof. Gaetano Domenici,
- 2 settembre 2010 Relatrice su “Progettazione didattica, innovazione e creatività”, nell’ambito del Convegno “Scuola e innovazione”, Editrice La Scuola, Via Crescenzo, Roma;
- 12 maggio 2010, Relatrice su “Protocollo ICF: gli aspetti pedagogico-didattici ed operativi”, nell’ambito del Convegno MIUR,USR per il Lazio, Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale per l’handicap, Sala dei Cordari, Rieti;
- 05 giugno 2010, Relatrice su “Interventi sulla formazione di schemi mentali per il trattamento dei disturbi di apprendimento”, Università Roma Tre-Sapienza Università di Roma, nell’ambito del Congresso Internazionale “Affective Processes, Cognition and Action” (con V.Biasi, D. D’Aloise, J.Sciuto, L.Nigro), Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 4-5 giugno 2010;
- 2010 Relatrice su “Musica inclusiva e Diversità”, Convegno “Musica e Minori. Musica, Multiculturalità e socialità”, ISFOL- IAS (Istituto Affari Sociali), Via Pasquale Stanislao Mancini, 28. Roma;
- 2009 Relatrice su “Sfide educative: progettare la vita”, Sessione parallela e sessione conclusiva del Convegno “Educare alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo

- integrale della persona, Vicariato di Roma-CRUL-CRUPR, Palazzo del Laterano e Università degli Studi Roma Tre, 2009;
- 2009 Relatrice su “La Diversità”, Ufficio scolastico regionale per la Basilicata-FISH-CIDI-VOLONTARIATO, Lauria (PZ), 2009;
  - 2008 relatrice su “Religion, Culture and an interdisciplinary didactical proposal”, International Scientific Theoretical-Practical Conference, Vytautas Magnus University, Kaunas (Lituania), 2008;
  - 2008 Relatrice su “Il contributo delle Università di Roma alla riflessione sull’educazione”, I Sessione del Convegno di studi “Il compito urgente dell’educazione”, Vicariato di Roma-CRUL-CRUPR, Palazzo del Laterano, 2008;
  - 2008 Relatrice su “Valutare la formazione di schemi mentali. Indicazioni per la diagnosi e il trattamento in disturbi dell’apprendimento”, presentazione del paper (con Valeria Biasci) al XVII Congresso Nazionale AIRIPA, Piacenza, 2008;
  - 2007 Relatrice su “Music Therapy for Integration in primary schools and ICF assessment”, Congresso internazionale di Musicoterapia, Eindhoven (NL), 2007;
  - 2007 Relatrice su “Problemi di convivenza scolastica: prevenzione e strategie di intervento”, Convegno nazionale “Bullismo e disagio giovanile”, Consorzio Scuola-qualità-SCUPSI (Scuola di Psicoterapia Strategia Integrata), Campidoglio, Roma 2007;
  - 2007 Relatrice su “La comunicazione nei processi formativi: l’interazione creativa”, Convegno internazionale “A new humanism for Europe. The role of Universities”, Sezione “Creatività e Memoria. Comunicazione, Libertà e Religione”, C.C.E.E.-Vicariato di Roma- MIUR-CNR, presso l’Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Scienze della Comunicazione, 2007;
  - 2007 Relatrice su “Lo Sport come strumento di inclusione sociale per la disabilità intellettiva”, Congresso nazionale “Il Corpo in Movimento, ponte fra conoscenze e benessere”, Università degli Studi Tor Vergata, Roma, 2007;
  - 2007 Relatrice ai Convegni annuali di Scholè, Brescia, dall’anno 2007, sui temi dell’inclusione e delle pari opportunità in educazione;
  - 2006 Relatrice su “Creatività e Difficoltà di apprendimento”, Convegno nazionale “Quando tutti i creativi del mondo...”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, 2006;
  - 2006 Relatrice su “L’allievo superdotato in classe: confronto Italia-Spagna”, Congresso internazionale “L’allievo superdotato in classe”, nell’ambito del Progetto Erasmus, Università Complutense di Madrid, Dipartimento di Psicologia evolutiva e dell’Educazione (prof. Pilar Dominguez), Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 2006;
  - 2006 Relatrice su “Modelli operativi: Italia-USA a confronto”, Tavola rotonda nell’ambito del Convegno internazionale “Sinergie possibili nella presa in carico della persona con disabilità. Attualità in Italia e negli Stati Uniti”, Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, 2006;
  - 2006 Relatrice su “A bridge for integration between Sweden and Italy”, Congresso internazionale di Musicoterapia “Nordic Sound”, Royal College, Stoccolma, 2006;
  - 2006 Relatrice su “La continuità educativa: dal Nido alla Scuola dell’Infanzia”, Convegno nazionale “Una idea di Nido. Modelli educativi per l’integrazione”, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 2006;
  - 2006 Relatrice su “La Riforma scolastica e le diversità nella scuola”, Convegno nazionale “Tra Riforma e controriforma: quali prospettive oggi?”, Consorzio Scuole presso l’Istituto San Domenico Savio, Barletta, 2006;
  - 2006 Relatrice su “Formazione e Comunicazione”, IV Simposio Europeo dei Docenti Universitari “L’impresa e la costruzione di un nuovo umanesimo”, Sezione “Comunicazione d’impresa”, CCEE-Vicariato di Roma-MIUR-CNR, presso l’Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Scienze della Comunicazione, 2006;

- 2006 Relatrice su “La valutazione delle competenze nell’allievo disabile”, Convegno nazionale “Integrazione e democrazia”, Ufficio Scolastico regionale della Calabria, Campora S. Giovanni (CS), 2006;
- 2005 Relatrice su “Educazione degli adulti e e-learning: il caso degli insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria del Lazio”, Convegno internazionale “Formazione universitaria a distanza degli insegnanti”, Primo Panel “Formazione degli adulti e e-learning”, Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 2005;
- 2005 Relatrice su “Il tirocinio nella formazione degli insegnanti”, Convegno nazionale “Formarsi per la professione formandosi alla professione. Obiettivi e metodologie delle attività di tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione”, Università degli Studi Roma Tre, 2005;
- 2005 Relatrice su “Difficoltà di apprendimento e didattica dell’intervento educativo e rieducativo”, Convegno nazionale “La rieducazione e riabilitazione delle persone disabili e la tutela dei loro diritti”, I.S.P.I. (Istituto Superiore di Studi Socio Psicopedagogici Italiano), Vietri (Salerno), 2005;
- 2004. Relatrice su “Valutazione e integrazione degli allievi disabili”, Convegno internazionale “La valutazione come risorsa strategica. Equità, cultura e competenze per l’esercizio di una cittadinanza attiva”, Università degli Studi Roma Tre, 2004.

#### **Organizzazione di convegni internazionali**

- 2017, presidente del Comitato scientifico del Convegno *Scienze Educative. Educazione e terza missione: progetti, esperienze e processi inclusivi* Università statali e pontificie del Lazio, nell’ambito delle “Settimane Culturali. La terza missione delle università in Europa per uno sviluppo umano e globale”, Vicariato di Roma, Roma, 8, 9, 11 maggio 2017.
- 2016, organizzazione del Convegno internazionale *Disprassia-Dislessia-Autismo. Linee educative e professionali*, il 27 e 28 maggio 2016, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

#### **Componente di Società Scientifiche accademiche**

- SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica.
- SIPED, Società Italiana di Pedagogia, presso cui è componente del Gruppo “Educazione e studi di genere”.
- SiPES, Società Italiana di Pedagogia Speciale.

#### **Componente di Associazioni Culturali Università-Scuola**

- SApIE, Società per l’Apprendimento Informato da Evidenza, di cui è Socio fondatore e Componente del Comitato Direttivo, dal 2015.

#### **Incarichi esterni all’Università per attività scientifiche (dal 2010 al 2013)**

- 2013 Componente del G.I.D. (Gruppo Inclusionazione Dipartimentale) del Dipartimento dei Servizi Educativi e Scolastici, Giovani e Pari Opportunità di Roma Capitale, con nomina dipartimentale.
- 2010 Membro Valutatore dei Progetti di “*Buone prassi a sostegno dell’inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità*”, con bando promosso da FISH – Federazione Italiana Superamento Handicap con il sostegno di Enel Cuore Onlus, e patrocinato dal Segretariato sociale RAI.
- 2010 Gruppo di lavoro e Commissione per l’affidamento del servizio di formazione a distanza del Consiglio nazionale Forense, Roma, Via del Governo Vecchio, con bando del 20 luglio 2010.

#### **Incarichi istituzionali e scientifici presso il Miur (dal 2000 al 2017)**

- Attività di coordinamento nell’ambito Gruppo Tecnico Nazionale per l’applicazione nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dell’ICF/Classificazione Internazionale del

Funzionamento, della Salute e della Disabilità (Organizzazione Mondiale della Sanità) in particolare per lo sviluppo della qualità inclusiva del contesto;

- Componente del Comitato tecnico nazionale sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) con nomina della Conferenza Nazionale Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione;

- Attività di coordinamento nell'ambito del Comitato scientifico regionale sui Disturbi specifici di apprendimento (DSA), presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio;

- Coordinatrice della Commissione di studio e ricerca presso la Sovrintendenza scolastica regionale del Lazio sul "Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università Roma Tre".

### **Incarico istituzionale Ministero della Pubblica Istruzione e Ministero degli Affari Esteri**

- 1978, Commissario Governativo per le istituzioni scolastiche italiane all'estero (Polonia, Congo, Camerun, ecc.).

### **Esperienze professionali precedenti lo status accademico**

- Direttrice didattica e successivamente Dirigente scolastica rispettivamente presso il II Circolo didattico di Monsummano Terme (PT) e l'Istituto "Livio Tempesta" di Roma, via Pincherle. Nel corso di tali esperienze ha, tra l'altro, realizzato: • *partnership* con l'*Association Regionale pour la Sauvegarde de l'Enfance, l'Adolescence et de l'Adulte* di Tolosa, per l'inclusione delle diversità e il superamento degli stereotipi e dei pregiudizi; • mostra-seminario "Riflettere diversità: Me stessi noi stesso", in collaborazione con il Museo della Scienza e dell'Informazione scientifica (MUSIS); • incontri seminari e attività formative sia per preadolescenti e adolescenti nomadi, sia per adulti nomadi; • il coordinamento dei percorsi di formazione dei docenti neo-assunti e in anno di prova.

- Direttrice didattica distaccata presso il Miur per lo svolgimento di attività di studio e di ricerca sul tema dell'integrazione scolastica e sociale;

- Insegnante curricolare e successivamente insegnante di sostegno alla classe con allievi con disabilità;

- Insegnante distaccata presso il Ministero degli Affari Esteri per la progettazione e il coordinamento di attività educative ed assistenziali nel campo dell'istruzione scolastica, e successivamente presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri per lo svolgimento delle medesime attività;

- Membro di commissione negli esami di Maturità per le discipline "Storia" e "Pedagogia";

- Allenatrice FIDAL presso i Centri CONI di Roma, per bambini e bambine dai 3 ai 10 anni di età.

### **Attività di Ricerca in Università e in altre Istituzioni, precedenti allo status accademico (dal 1987 al 2004)**

• Integrazione scolastica dei bambini con difficoltà di linguaggio nella scuola dell'infanzia, Ministero della pubblica istruzione, Servizio per la Scuola materna, coordinato da G. Rubagotti, 1987-1988;

• Criteri e modelli per l'attuazione del Progetto Ragazzi 2000, Ministero della pubblica istruzione - Università Roma Tre, coordinato da L. Corradini, 1992-1996;

• Comportamenti verbali e non verbali degli insegnanti nella comunicazione didattica e nell'interazione scolastica, Università Roma Tre, coordinato da G. Ballanti, 1992-1996;

• Educazione alla pace e dialogo Sud-Nord, Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica, coordinato da L. Corradini, 1994-1997;

• Dimensione affettiva dell'educazione e suo ruolo nella prevenzione del disagio scolastico, Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica, coordinato da L. Corradini, 1994-1997;

• Progettazione di materiali didattici per la riduzione e il superamento delle difficoltà di apprendimento, Istituto didattico, Teramo, dal 1995;

- Integrazione scolastica degli allievi con disabilità, Formazione universitaria degli insegnanti, Progetto Genitori, Educazione alla salute, Ministero della pubblica istruzione, coordinamento dell'Ufficio Studi e Programmazione, 1995-1997;
- Programmazione e produzione di un pacchetto formativo multimediale sul processo di costruzione di un modello didattico destinato all'aggiornamento del personale docente. La sperimentazione del nuovo biennio dei Licei tecnici, P.N.A. Ministero della pubblica istruzione//Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'educazione, coordinato da G. Domenici, 1997-1998;
- Copernico, progetto interdirezionale/nazionale, Rete di Roma, coordinato da G. Domenici, sull'Organizzazione modulare della didattica e valutazione, Ministero della Pubblica Istruzione-Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'educazione, 1997-1999;
- Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Ministero della pubblica istruzione e Università degli studi Roma Tre, ricerca coordinata da L.Chiappetta Cajola, 1998;
- Manifesto dell'autonomia scolastica, A.N.P. (Associazione Nazionale Presidi e Direttori didattici), coordinato da P.Romei, Roma, 2000;
- Progetto di collaborazione Scuola/Università per la formazione iniziale dei docenti della scuola dell'infanzia ed elementare, Ministero della pubblica istruzione, coordinato da A.Ponziano, 2000-2002;
- Realizzazione di un multicentro didattico. Elaborazione di un piano di fattibilità di un centro didattico regionale di documentazione regionale, ricerca e aggiornamento degli insegnanti, coordinato da F. Montuschi, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2002;
- Gruppo di ricerca "Rapporti di monitoraggio sull'esito dell'azione didattico/formativa relativa al Corso di riqualificazione per l'accesso al profilo professionale di Funzionario Amministrativo e di Funzionario Socio-Statistico-Economico", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università degli Studi di Roma Tre, coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2004;
- Gruppo di ricerca "Studio metodologico finalizzato all'introduzione di indicatori quali-quantitativi da utilizzare negli interventi di rilevazione ed analisi della domanda di IFTS, Regione Lazio-ATS 8194", coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione 2004.

#### **Coordinamento scientifico di iniziative formative, in ambito nazionale e internazionale (dal 1995 al 2010)**

- Coordinatrice del Progetto "Per un mondo senza fame" su incarico dell'IFAD, International Fund for Agricultural Development, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale, 1994/1995;
- coordinatrice del Progetto triennale dell'Unione europea "Mele sotto il banco", nell'ambito di iniziative finalizzate all'Educazione alla salute, aventi lo scopo di promuovere la diffusione di comportamenti alimentari corretti tra i giovanissimi. Il progetto è stato realizzato in 500 scuole elementari del territorio nazionale, ed ha coinvolto, oltre ad un numero rilevante di dirigenti scolastici e docenti, circa duemila allievi, 1995/1996;
- coordinatrice scientifica dell'Area Scuola, Formazione e Ricerca presso S.O.I., Special Olympics Italia Onlus, associazione ONLUS e benemerita del CONI, che si occupa, in linea con le direttive del movimento internazionale Special Olympics fondato da Eunice Kennedy nel 1968, di attività sportive per persone con disabilità intellettiva (2006-2009);
- coordinatrice e responsabile scientifica del Gruppo di ricerca e studi della Scuola di Musicoterapia (triennale), istituita con autorizzazione del MIUR, operante presso l'Associazione culturale Fo.Ri.Fo., Formazione Ritorno in Formazione, di Roma, dall'anno 2002. In tale contesto, ha coordinato il gruppo di lavoro costituito in collaborazione con l'Università di Karlstad (Svezia), finalizzato allo studio e al confronto tra le metodologie applicative e i piani di studio delle scuole di formazione musicoterapica in Italia e in Svezia, con l'obiettivo di realizzare e sperimentare una metodologia di Musicoterapia inclusiva;
- responsabile dell'Area Ricerca e formazione (con R.Salvi, Università La Sapienza di Roma) dell'Associazione "GIANO ONLUS" per la promozione della cultura dell'invecchiamento, di cui è

anche Vicedirettrice, con sede presso il reparto di Geriatria dell'Ospedale S.Eugenio di Roma, dal 2009;

- coordinatrice scientifica del Progetto "Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa per l'inclusione", Piano nazionale di formazione e ricerca, MIUR, USR per il Lazio, Istituto comprensivo capofila "W.A.Mozart", Roma, 2009-2010.

**Esperienze professionali in qualità di Direttrice didattica e successivamente di Dirigente scolastica distaccata presso l'Università Roma Tre, a seguito di appositi bandi di concorso (da 1988 a 2004)**

- Supervisore di Tirocinio e coordinamento con altre attività didattiche per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, (Legge 315/1988), previo apposito concorso per direttori didattici, presso l'Università degli Studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, e svolgimento di seminari su numerose tematiche tra le quali: • Il sistema scolastico nel sistema formativo integrato; • la progettazione e l'autovalutazione di istituto per la qualità inclusiva; • l'organizzazione della scuola, degli insegnanti ed empowerment; • il processo di insegnamento-apprendimento e la sua analisi; • l'organizzazione della didattica nelle reti di scuole;

- la didattica disciplinare e interdisciplinare, connessa alla valutazione e all'orientamento; • le finalità e la struttura degli Orientamenti delle attività educative per la scuola dell'infanzia; • le finalità, i Programmi e gli Ordinamenti della scuola elementare; • il Regolamento dell'autonomia scolastica e la Riforma del sistema scolastico; • le pari opportunità in ambito scolastico.

Nel corso di tale esperienza ha, tra l'altro, •organizzato e coordinato il corso di formazione "Problemi e soluzioni a situazioni scolastiche problematiche affrontate mediante l'analisi transazionale", svolto dal prof Montuschi e diretto a dirigenti e docenti delle sedi scolastiche in partnership con l'Università per le attività di tirocinio, presso la Sovrintendenza scolastica regionale del Lazio; ha ideato ed elaborato il Progetto per la realizzazione del tirocinio, approvato e deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea In Scienze della Formazione primaria;

- Esercitatrice didattica presso la II Cattedra di Pedagogia generale, Università degli studi "La Sapienza" e successivamente l'Università degli studi "Roma Tre", Dipartimento di Scienze dell'Educazione (è risultata vincitrice anche presso l'Università di Cassino) sulle seguenti tematiche : • Osservazione e analisi della comunicazione didattica in situazione di microteaching; • Procedimenti scientifici nella pedagogia montessoriana; • Il processo educativo degli alunni con difficoltà di apprendimento; • Obiettivi didattici e valutazione nel processo di insegnamento/apprendimento; • La comunicazione non verbale nell'educazione all'immagine; • La programmazione didattica individualizzata; • L'osservazione sistematica del comportamento discente, cognitivo, affettivo e sociorelazionale, nelle procedure di assessment; • Innovazione della Didattica; • Elementi e momenti della valutazione; • La valutazione e gli allievi con disabilità.

Nel corso di tale esperienza ha anche condotto attività di aggiornamento e formazione dirette a docenti e dirigenti in servizio a tempo indeterminato nelle scuole del Lazio, sui temi della Innovazione della Didattica e della Valutazione dei processi e dei prodotti di apprendimento;

- Insegnamento di "Educazione alla salute" e "Violenza e Minori", cicli seminariali presso la SFEC, Scuola a fini speciali di ricerca e di applicazione per la Formazione di Educatori di Comunità, Facoltà di Scienze della formazione, Università Roma Tre.

- Insegnamento di "Laboratorio di Pedagogia speciale" e di "Laboratorio di Didattica Speciale" presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS), Università Consorziata del Lazio.

**Formatore nei Corsi rivolti agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, ai dirigenti scolastici e tecnici, e ad operatori della formazione**

- corsi biennali di specializzazione polivalente, D.P.R. 970/75, per l'integrazione degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, insegnamenti di Pedagogia generale e di Metodologia e Didattica, Roma, dal 1986 al 1991;

- corso residenziale di aggiornamento per Direttori didattici del Lazio, su Orientamenti dell'attività educativa della scuola materna e Continuità, 1994;
- corso di formazione in servizio degli insegnanti della scuola di base sul tema Problematiche psicopedagogiche e metodologico-didattiche connesse all'attuazione dei nuovi Orientamenti per la scuola materna, per i docenti del 1° Circolo didattico di Palestrina, 1995 ;
- corso di formazione in servizio degli insegnanti della scuola dell'infanzia del circolo didattico di San Vito Romano, sul tema Il discorso e le parole, 1995;
- corso di formazione in servizio dei docenti di Lettere e di Telematica/Informatica/Comunicazione degli istituti tecnici, sul territorio nazionale, nell'ambito del Piano Nazionale di Aggiornamento 1997 del Ministero della pubblica istruzione, sul tema La sperimentazione del nuovo biennio degli Istituti Tecnici, I.T.C.S C. Levi di Roma, I.T.S. per il Commercio e per geometri E. Fermi di Tivoli, coordinato da G. Domenici, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 1997;
- corso di formazione in servizio degli insegnanti di sostegno della scuola di ogni ordine e grado, Provveditorato agli Studi di Crotone, 1997, sui temi: Dal profilo dinamico funzionale al Piano educativo personalizzato: una collegialità essenziale in sede progettuale e di verifica; La famiglia e la scuola per un comune progetto educativo ai fini dell'integrazione;
- corsi per docenti di scuole di ogni ordine e grado e genitori del distretto scolastico 008 di Silvi Marina (TE) su "L'essere, il fare, il sapere del docente, del genitore, dell'educatore", A.ge. (Associazione italiana genitori), 1997;
- corso di formazione in servizio degli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado sul tema Educare alla legalità, nell'ambito dell'iniziativa su Diritti umani e cultura costituzionale per l'educazione alla cittadinanza europea come elemento di educazione alla mondialità, organizzato dall'Università La Sapienza di Roma- Università Roma Tre-E.I.P. (Ecole Instrument de Paix), presso la Sovrintendenza scolastica regionale per il Lazio, 1997;
- corso triennale di specializzazione in "Musicoterapia" per l'integrazione dei soggetti con disabilità e per il recupero dei soggetti in situazione di svantaggio, insegnamenti di Metodologia e Didattica e di Pedagogia generale, Roma, dal 1998;
- corso di formazione per i docenti di scuole di ogni ordine e grado sul tema "Star bene comunicando", nell'ambito dell'iniziativa Tutelare i minori: la programmazione del benessere, Unicef/Irrsae Lazio, 1998;
- corso di formazione in servizio per i docenti del Circolo didattico di Palestrina (RM) sul tema Autonomia scolastica: l'organizzazione modulare della didattica, 1999;
- corsi di formazione in servizio sul tema Linee di didattica generale: organizzazione modulare della didattica nella prospettiva della continuità, Provveditorato agli studi di Latina, Istituto professionale D. Alighieri di Latina e Istituto tecnico industriale e Liceo Ginnasio "Pacinotti/Gobetti" di Fondi, 1999;
- corso residenziale organizzato dall'UCIIM, per docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, sul tema "Empowerment e Autonomia scolastica", 1999;
- corso di formazione alla dirigenza scolastica, organizzato da Ismedia/Università cattolica del Sacro Cuore/Editrice La Scuola/Uciim, sede di Viterbo, sul tema Diversità e uguaglianza delle opportunità. Aspetti strategici del rapporto tra diversità e uguaglianza, fra individualizzazione e integrazione. La responsabilità del dirigente scolastico in materia, 1999;
- corso di formazione in servizio, organizzato dall'UCIIM, degli insegnanti funzioni-obiettivo, sul tema Organizzazione modulare e flessibile della didattica, liceo scientifico Newton, di Roma, 2000;
- corso di formazione in servizio, organizzato dall'editrice Giunti, Firenze, degli insegnanti della scuola di base, sui temi Organizzazione modulare e flessibile della didattica e Didattica e valutazione, Napoli, 2001;
- corso di riqualificazione professionale degli operatori dell'AIAS (Associazione italiana per l'assistenza agli spastici), sul tema L'assistenza all'handicap, sede AIAS di Cosenza, 2001;
- corso di formazione in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, sul tema Modularità della didattica, UCIIM, 2001;

- relatore nel convegno promosso dalla casa editrice La Scuola, Brescia, su Le attività di tirocinio nella partnership Università-Scuola, nell'ambito del dibattito culturale sulla formazione iniziale dei docenti della scuola di base, sede di Roma, 2001;
- corso di formazione in servizio per i docenti del Circolo didattico di Loreto Aprutino (Pescara), sul tema La didattica modulare, 2002;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado, Didattica e Valutazione per l'integrazione, Consorzio Scuole presso il Circolo Didattico di Maccarese, Roma, 2006;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, Diagnosi funzionale, Profilo dinamico funzionale, Piano educativo individualizzato, Consorzio Scuole presso il Circolo Didattico di Fiumicino, Roma, 2006;
- seminario residenziale di studi "Integrazione e democrazia" per gli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado, La valutazione delle competenze nell'allievo disabile", Consorzio Scuole presso l'Istituto Sandro Pertini, Cosenza, 2006;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, La flessibilità dell'organizzazione scolastica. Il laboratorio come strumento didattico, Consorzio Scuole presso il 196° Circolo Didattico di Roma, 2007;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado, Profilo dinamico funzionale e Piano educativo individualizzato, Consorzio Scuole presso l'Istituto San Gallo di Ostia, Roma, 2007;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, Valutazione e Disabilità, Consorzio Scuole presso l'ITAS di Perugia, 2007;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, L'integrazione scolastica degli allievi diversamente abili: problemi e prospettive", "Gli strumenti per l'integrazione scolastica: PDF e PEI" e "Didattica e valutazione degli alunni disabili", Consorzio Scuole presso il 1° Circolo Didattico di Mentana (Roma), 2007;
- corso di formazione per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, La didattica e la valutazione degli allievi diversamente abili come indicatore della qualità dell'integrazione, Campus scolastico Istituto Bramante, Pesaro, 2007;
- corso di formazione per gli insegnanti in servizio a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado di Viterbo, sui temi: Il profilo cognitivo e comportamentale del bambino con disturbi di attenzione e iperattività" e "Strategie d'intervento didattico in classe", Consorzio Scuole presso il Circolo Didattico di Vetralla (Viterbo), 2007;
- corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo del territorio di Rieti, Didattica e valutazione degli allievi disabili: problemi e prospettive, Istituto Comprensivo statale "Marchese N.G. Pepoli", Poggio Mirteto, 2008;
- corso di formazione per docenti del primo ciclo, sui temi: L'integrazione scolastica degli allievi disabili e L'impiego funzionale della DF, del PDF e del PEI, Istituto Comprensivo statale "Vigna Pia" di Roma, 2008;
- corso di formazione per la qualifica di "Facilitatore delle attività sportive per disabili", Analisi e valutazione del contesto, organizzato dalla Provincia di Roma, sede di Albano (Roma), 2008;
- corso di formazione per insegnanti e dirigenti delle scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo, Nuove Indicazioni nazionali per il curriculum, Istituto Comprensivo statale "Orazio", Pomezia, 2008;
- corso di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo, Indicazioni nazionali per il curriculum e valutazione formativa, IRSEF-IRFED dell'Umbria, Gualdo Tadino, 2008;
- corso di formazione per insegnanti della scuola del primo e del secondo ciclo, Proteo Fare Sapere-Federazione lavoratori della conoscenza, Indicazioni per il curriculum nella scuola dell'autonomia.

- Riferimenti teorici e strumenti operativi per la costruzione del curricolo verticale, I.P.S.I.A. "E. Ascione", Palermo, 2008;
- corso di formazione "Definizione dei Curricoli: dalla Scuola dell'infanzia alla secondaria di 2° grado" per docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione delle Istituzioni scolastiche del XXI e del XX Distretto, svoltosi presso l'Istituto Comprensivo "T. Fenoglio", di Roma, novembre-dicembre 2008;
  - corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, "Didattica e valutazione degli alunni disabili", Consorzio Scuole presso il 1° Circolo Didattico di Mentana (Roma), 2009;
  - Corso di formazione per gli educatori del Nido e per gli insegnanti della scuola dell'infanzia del Comune di Roma, "Dalla Diagnosi funzionale alla costruzione del Piano educativo individualizzato, 2009-2010;
  - Seminario di studio, per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, "Corresponsabilità: come costruire modelli d'intervento", MIUR, USR per il Lazio, ITIS "Galilei", 2009;
  - Corso di formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado per il Piano nazionale di formazione e ricerca, MIUR, USR per il Lazio, progetto "I CARE". (Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa), Istituto comprensivo capofila "W.A. Mozart", Roma, 2009-2010;
  - Corso di formazione "Dal modello ICF dell'OMS all'applicazione nelle scuole", Rete di istituzioni scolastiche di Roma e di Rieti, scuole capofila "Aristide Leonori" (Acilia) e "Ricci" (Rieti), 2011;
  - Corso di formazione su "Valutazione degli apprendimenti degli allievi con Disturbi specifici di Apprendimento (DSA), Rete di Scuole di Velletri, 2012;
  - Seminari di formazione "Dal modello ICF dell'OMS all'applicazione nelle scuole", per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado che hanno partecipato al Progetto nazionale promosso e finanziato dal MIUR, riunite a Napoli, Roma, Brescia, 2012.
  - 2012 "Valutazione degli apprendimenti degli allievi con Disturbi specifici di Apprendimento (DSA)", Rete di Scuole di Velletri, 2012.
  - 2011 "Iniziative di formazione sui temi dell'integrazione scolastica", Progetto Rete di Scuole, presso Circolo didattico "Lido del faro", Fiumicino.
  - 2010-2013 "Per una cultura inclusiva. Progettazione educativa, normativa e strumenti di intervento: il modello ICF", Progetto Roma Capitale "L'integrazione del bambino diversamente abile ed il sostegno alle famiglie", Corso di formazione-qualificazione per Educatori e Insegnanti della Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma.
  - 2010 "Costruire percorsi formativi per includere", Rete di Scuole della provincia di Roma, Corso di formazione presso I.C. "G. Garibaldi", Genazzano.
  - 2013, "Le innovazioni didattiche per la progettazione dell'inclusione di tutte le diversità: quadri teorici e prospettive operative", Rete di scuole di Rieti, 18 aprile 2013.
  - 2013 "Disturbi specifici di apprendimento: dagli aspetti giuridici al trattamento didattico", Istituto San Lorenzo, Napoli, giugno 2013.
  - 2013 "Innovazione, didattiche e inclusione", Rete di Scuole, Istituto Comprensivo A.M. Ricci, Rieti, maggio 2013.
  - 2014 "L'organizzazione della didattica per l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)", Responsabile scientifico e Docente, l'I.C. "Città dei Bambini di Mentana, 15 aprile, 6 maggio e 30 maggio 2014.
  - 2015, Opera Don Calabria, attività di formazione del personale su "Introduzione alla conoscenza e all'uso dell'ICF e dell'ICF-CY. L'apporto culturale innovativo dell'ICF per la progettazione degli interventi educativi per le persone con disabilità", Roma 9, 16 e 23 febbraio 2015;
  - 2016, Istituto Comprensivo M. Ricci di Roma, Responsabile scientifico e Docente nel Corso di formazione "Le competenze degli allievi: progettazione didattica, valutazione e certificazione", 7, 8, 9 settembre 2016.

### **Componente di Comitati scientifici di Journal e Riviste internazionali e nazionali, e di Collane editoriali, anche con funzioni di Referee**

- Rivista *L'educatore professionale. Professional educationist*, Casa editrice Lucarini di Roma.
- Collana editoriale Roma TrE-Press, Psicologi & Education Series, di cui fa parte del Comitato Scientifico per l'Area Educativa
- Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies – ECPSJ, già componente del Comitato di Redazione, Milano, LED, diretto da G. Domenici. <http://www.ledonline.it/ECPS-Journal/>
- Italian Journal of Special Education for Inclusion, Bari, PensaMultimedia, diretto da L. D'Alonzo.
- form@are. Open Journal per la formazione in rete, Firenze University Press, diretto dal prof. A. Calvani
- Quaderni di form@re, Trento, Erickson, diretto da A. Calvani
- Tecnologia della comunicazione e dell'apprendimento, Trento, Erickson, diretto da A. Calvani.
- Tecnologie della didattica, Trento, Erickson, diretto da A. Calvani
- Life Design Research and Education, Università di Bari, diretto da Vito Antonio Baldassarre
- Collana "in-con-tra Didattica e Pedagogia dell'inclusione", Bari, PensaMultimedia
- Collana "Pedagogia e Didattica inclusive", Roma, Anicia
- Collana di Pedagogia Speciale "Radici e Futuro", diretta da Luigi D'Alonso, Bari, PensaMultimedia.

### **Direttrice di collane editoriali**

- Direttrice della collana "Strumenti educativi e didattici per l'inclusione" presso la Casa Editrice Carocci di Roma, dal 2016;

## **PUBBLICAZIONI**

### **Monografie**

- *Il metodo di studio e DSA. Strategie didattiche inclusive* (con M. Traversetti), Carocci, in corso di stampa.
- *Didattica inclusiva e musicoterapia. Procedure operative in ottica ICF-CY ed Evidence Based Education*, FrancoAngeli, Milano (con A. L. Rizzo), 2016.
- *Musica e inclusione scolastica. Teorie e strumenti didattici* Carocci, Roma (con A. L. Rizzo), 2016.
- *Didattica inclusiva. Quali competenze per gli insegnanti?* ROMA: Armando, 2013, pp. 9-124 (con Anna Maria Ciraci).
- *Didattica del gioco e Integrazione. Progettare con l'ICF*, Carocci, Roma, 2012. Il Volume è corredato da "Strumenti per l'osservazione sistematica: categorie e codici alfanumerici ICF-CY e descrittori del Gioco", disponibili on line all'indirizzo: <http://www.carocci.it>
- *Didattica per l'integrazione. Processi regolativi per l'innalzamento della qualità dell'istruzione*, Anicia, Roma, 2008;
- *Musicoterapia per l'integrazione. Strategie didattiche e strumenti valutativi*, FrancoAngeli, Milano, 2008 (con P. Esperson Pecoraro e Amalia Rizzo);
- *Music Therapy for Integration. Didactic Strategies and assessment tools*, FrancoAngeli, Milano, 2008 (con P. Esperson Pecoraro e A. Rizzo);
- *Il portfolio dell'allievo disabile. Democrazia Uguaglianza e Processo di integrazione*, Anicia, Roma, 2006;
- *L'orientamento per gli allievi disabili*, Monolite, Roma, 2007;
- *Organizzazione didattica e Valutazione*, Monolite Editrice, Roma, 2005 (con G. Domenici);

- *Il tirocinio nella didattica universitaria. Un'esperienza nella Facoltà di Scienze della Formazione*, Monolite, Roma, 2002 (recensito sul periodico "Autonomia e Dirigenza" nn.4-5-6-, anno XII, 2003);
- *La progettualità nella scuola dell'autonomia*, Monolite Editrice, Roma 1999 (con S. Fimiani);
- *Progettazione d'istituto e programmazione didattica nella scuola dell'autonomia*, Monolite Editrice, Roma 1999 (con E. Pasqualini);
- *Valutazione e Handicap. La funzione di controllo e di regolazione nel processo formativo degli allievi disabili*, Anicia, Roma 1998;
- *Quel difficile cambiamento della scuola elementare*, vol.1, De Agostini, Novara, 1989, (con B.Brocca).

### Saggi in volumi collettanei

- *Strategie didattiche inclusive: il ruolo dei fattori ambientali dell'ICF-CY per il successo formativo degli allievi. La ricerca-formazione con gli insegnanti*. In G. Domenici, C. Coggi, G. Zanniello. "Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione", vol1, 319-340. Roma: Armando editore, 2017.
- *La governance inclusiva per sostenere la ricchezza dell'eterogeneità della classe*. In Morcellini M. (a cura di) "Una cultura per la società dell'informazione". Roma: Sapienza Università Editrice, pp. 143-145, 2016 (con M. Traversetti).
- *La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICFCY. Una experiencia de investigación en Italia (The operational dimension of inclusion in the ICF-CY perspective. A research experience in Italy)*, in Memorias Universidad 2016:Universidad Innovadora por un desarrollo humano sostenible – 10<sup>mo</sup> Congreso Internacional de Education Superior, La Habana, Cuba. PER235. pp. 2190-2199. ISBN. 978-959-16-3011-7 (con Bocci F., De Angelis B, Favorini A.M.).
- *Le potenzialità del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione-FaD per la promozione dei processi inclusivi: il ruolo della Comunità di Pratica e alcuni dati di ricerca*. In Domenici G. (a cura di): La formazione on-line a RomaTre L'esperienza del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. p. 36-87, Roma: Armando.
- *Oltre la disabilità: Denise Legrix tra condizionamenti e autodeterminazione*, in Antonella Cagnolati, Carmela Covato (a cura di), La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita, Benilde Ediciones, <http://www.benilde.org>, pp.117-134.
- *Eduard Séguin. Padre della pedagogia clinica*, in P. Crispiani (a cura di), Storia della Pedagogia speciale, Edizioni ETS, Pisa, 2016, pp. 194-206.
- *L'OMS e la dimensione pedagogica. Dall'ICIDH all'ICF*, in P. Crispiani (a cura di), Storia della Pedagogia speciale, Edizioni ETS, Pisa, 2016, pp. 654-667.
- *Inclusione, orientamento formativo e disabilità* in L. Chiappetta Cajola (a cura di), "Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca", Anicia, Roma, 2015, pp.17-34.
- *Il contributo dell'ICF per individuare, documentare nel portfolio e certificare le competenze dell'allievo/a con disabilità. Alcuni dati di ricerca* in L. Chiappetta Cajola (a cura di), "Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca", Anicia, Roma, 2015, pp. 35-72.
- *ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi e delle allieve con disabilità: verso un core set competencies* in L. Chiappetta Cajola (a cura di), "Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca", Anicia, Roma, 2015, pp.73-88.
- *L'orientamento per la didattica inclusiva, la transizione al mondo del lavoro, il progetto di vita* in L. Chiappetta Cajola (a cura di), "Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY.

- Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca”, Anicia, Roma, 2015, pp. 89-110.
- *Tertiary Education, Vocational Training and Lifelong Learning for Adults with Autism: Comparing Domestic Laws and Best Practices*, in Autism Europe e ISGI/CNR (a cura di), “Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education, Springer Editore, pp. 109-143.
  - *Fondamenti teorici e operativi per una didattica dell’inclusione*. In Ferrari F., Santini G. (a cura di) “Musiche inclusive. Modelli musicali d’insieme per il sostegno alla partecipazione all’apprendimento nella secondaria di primo grado”, MIUR, Universitalia, Roma, 2014, pp.11-36.
  - *Diritto allo studio delle persone con disabilità*. In Colapietro C., Salvia A. (a cura di). Assistenza, Inclusione sociale e diritti delle persone con disabilità. A vent’anni dalla legge 5 febbraio 1992, n.104. NAPOLI: Editoriale Scientifica, 2013, pp.205-228.
  - *La Dichiarazione “Gravissimum Educationis” tra tradizione e innovazione*. In Bettini E. (a cura di). Il Bene della Cultura. BOLOGNA: Minerva edizioni, 2013, pp.
  - *La musica nell’organizzazione didattica inclusiva: gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)*. In Rizzo A.L.& Lietti M.(a cura di). Musica e DSA. La didattica inclusiva dalla Scuola dell’infanzia al Conservatorio. MILANO: Rugginenti. 2013, pp. 23-41.
  - *Gli aspetti didattico-metodologici dei disturbi specifici di apprendimento*. In A. Esposito & L.Chiappetta Cajola (a cura di). I disturbi specifici di apprendimento. Aspetti giuridici, clinici, psicologici e didattico-metodologici. ROMA: Anicia, 2012, pp.79-186.
  - *Educare al benessere: la progettualità pedagogica*. In Favorini A.M. (a cura di). Spiritualità, benessere e qualità di vita. Percorsi di formazione per un nuovo umanesimo. MILANO: Franco Angeli, 2012, pp.85-115
  - *La valutazione come strumento strategico per l’inclusione degli allievi disabili*, in AA.VV. (a cura di), Il senso dell’educazione matematica. Valorizzare valutando, Pitagora Editre Bologna, 2011, pp.25-38;
  - *Coordinate pedagogiche per l’infanzia*, in A.M.Favorini (a cura di), Educare alla speranza. Itinerari pedagogici e didattici speciali, FrancoAngeli, Milano, 2010 pp. 103-122;
  - *La dimensione scolastica integrata: strategie di intervento educativo-didattiche*, in V.Cuzzocrea e M.Peci (a cura di), Per una cultura della legalità. Riflessioni, percorsi e prospettive, Ministero dell’istruzione, Università e Ricerca, USR per il Lazio, 2010, pp.62-67;
  - *Lo sviluppo di comunità professionali on line: forme di partecipazione e interazione per la qualificazione dell’e-learning*, in G.Domenici (a cura di), Valutazione e autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning, PensaMultiMedia, Lecce, 2009;
  - *Strumenti per l’osservazione musicoterapica in contesto scolastico nella dimensione dell’ICF: motivazioni, procedure e prospettive*, in G.Domenici e R.Semeraro (a cura di), Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture, Monolite Editrice, Roma, 2009;
  - *La valutazione delle competenze nell’allievo diversamente abile*, in D.Milito (a cura di), Scuola e Integrazione, Anicia, Roma, 2008, pp.93-110;
  - *Organizzare la didattica nella scuola dell’autonomia*, in G. Domenici (a cura di), Le nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo, Anicia, Roma, 2008, pp.55-77;
  - *Didattica e valutazione tra continuità e innovazione*, in G. Domenici (a cura di), Le nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo, Anicia, Roma, 2008, pp.263-271;
  - *L’impiego funzionale degli strumenti di integrazione scolastica: DF, PDF e PEI*, in A. Canevaro (a cura di), L’integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent’anni di inclusione nella scuola italiana, Erickson, Trento, 2007, pp.221-248;
  - *Le prove di verifica semistrutturate per gli allievi disabili*, in G.Domenici (a cura di), Le prove semistrutturate di verifica dell’apprendimento, UTET, Torino, 2006, pp.196-227;
  - *La formazione degli insegnanti per lo sviluppo delle nuove generazioni*, in Chistolini S. (a cura di), Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea, Armando, Roma, 2006, pp.255-268;

- *Le strategie educative degli insegnanti in relazione alla disabilità degli allievi: un'indagine conoscitiva nel contesto di un'esperienza di blended e-learning*, (con M.Margottini), in G.Domenici (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Atti del V Congresso Scientifico SIRD, Bologna 15/16/17 dicembre 2005, Monolite Editrice, Roma, 2006, pp.279-298;
- *Competenze informatiche pregresse e carriera universitaria degli studenti del CdL in Scienze dell'educazione Fad dell'Università Roma Tre*, (con G.Domenici e M.Margottini), in G.Domenici (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Atti del V Congresso Scientifico SIRD, Bologna 15/16/17 dicembre 2005, Monolite Editrice, Roma, 2006, pp.205-220;
- *Il miglioramento continuo dei processi di integrazione scolastica degli allievi disabili: il ruolo della formazione iniziale e continua dei docenti e della valutazione*, in A.Esposito (a cura di), *Il crepuscolo della cultura dell'integrazione*, Anicia, Roma, 2004, pp.125-135;
- *Quali prove semistrutturate per gli allievi disabili?*, in G.Domenici (a cura di), *La verifica degli apprendimenti: le prove semistrutturate*, Monolite, Roma, 2003, pp.53-62;
- *Organizzazione, valutazione e qualità della scuola*, in L.Cajola (a cura di), *La valutazione dell'organizzazione: le scuole efficaci*, Monolite, Roma, 2003, pp.3-16;
- *L'organizzazione della scuola e i processi decisionali*, in G.Domenici (a cura di), *Progettare e governare l'autonomia scolastica*, Tecnodid, Napoli 1999, pp.21-44;
- *I moduli organizzativo-didattici e l'integrazione*, in L.de Anna (a cura di), *La scuola e i disabili*, Tempinovi, Roma 1991, pp.235-240;
- *L'apprendimento è errore?*, in L.Chiappetta Cajola-M.L.Teodori (a cura di), *Dentro i programmi della scuola elementare*, vol. 3, De Agostini, Novara 1990, pp.47-51.

#### **Articoli su riviste scientifiche**

- *L'ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità: una proposta metodologica nella prospettiva dell'Evidence Based Education* In *PEDAGOGIA PIU' DIDATTICA. Teorie e pratiche educative*, Vol. 3, n. 1, aprile 2017, con A. L. Rizzo.
- *L'educatore professionale nei servizi scolastici: competenze di governance nella prospettiva inclusiva*. *L'educatore professionale*, anno I, n. 1, Marzo 2017, pp. 35-53, ISSN 2532-3342, con A. Rizzo e M. Traversetti, 2017.
- *The use of ICF-CY in Italian school and Evidence Based Education approach: data and research perspectives*, in *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION OF INCLUSION*, Anno IV - n. 1, 2016, pp. 72-96, con A. L. Rizzo e M. Chiaro.
- *Il metodo di studio come "prima misura compensativa" per l'inclusione degli allievi con DSA: progetto per una ricerca esplorativa sulle scelte inclusive della scuola primaria e secondaria di primo grado*. In *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES (ECPS)*, 14, pp. 127-151, 2016 (con M. Traversetti)
- *Progettazione e valutazione inclusive per gli allievi con disabilità. Dati da una ricerca esplorativa*, in *giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno IX, numero 16, pp. 103-126 (con M. Chiaro e A.L. Rizzo)
- *Conditions, standards and practices of inclusion for children with disabilities in Italian infant school*, in *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*. vol. 12, p.169- 215, 2015;
- *ICF, BES, Inclusione scolastica e Personalizzazione della didattica*, *La scuola possibile*, n. 49 gennaio 2015, pp. 5-9;
- *Didattica del gioco e disabilità: l'ICF-CY nella progettazione inclusiva nel nido e nella scuola dell'infanzia*. In *form@re Open Journal per la formazione in rete*, vol.14/3, pp. 25-42, 2014, (con A. Rizzo);

- *Indagine quantitative negli studi delle disabilità e dei DSA: problemi e prospettive in ambito nazionale e internazionale*, in JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES. vol. 9. p.311-346 , 2014;
- *L'applicabilità dell'ICF-CY nel nido e nella scuola dell'infanzia: uno studio teorico-esplorativo*. In JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES. vol. 8. p. 33-85, 2013;
- *MuMi. Music and children. The influence of music on social skills of children. Testing and evaluation of an intervention model to promote inclusion in schools*. In Overy K., Peretz I., Zatorre R.J., Lopez L., Majno M. (a cura di). *The Neurosciences and Music – IV. Learning and Memory*, Edinburgh (UK) 2011, NEW YORK: Annals of the New York Academy of Sciences, vol. 1252, pp. 367-77, 2012 (con Ghezzi P., Lanz F., Rellini E., Rizzo A.L., Facci S., Ferrari F., Lopez L.). <http://www.fondazione-mariani.org/en/publications/neuromusicpublications.html>;
- *Valutare la formazione degli schemi mentali nei disturbi dell'apprendimento*. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 2, p. 117-138, 2010 (con Biasi V.& Bonaiuto P.);
- *L'orientamento nella prospettiva inclusiva*. LIFE DESIGN RESEARCH AND EDUCATION, I, 1/2010, p.16-20;
- *Azioni di orientamento nella formazione degli allievi disabili*, in L'integrazione scolastica e sociale, 4/2, 2005, pp.131-141;
- *Il rapporto dell'insegnante di sostegno con l'insegnante di classe*, in Studium Educationis. Disabilità Integrazione Pedagogia Speciale, 3,2004, pp.599-607;
- *Per una cultura della documentazione: il contributo del tirocinio didattico*, in L'integrazione scolastica e sociale , 2/5, 2003, pp.447-455.

### **Curatele**

- *Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca*, Anicia, Roma, 2015.
- *I disturbi specifici di apprendimento. Aspetti giuridici, clinici, psicologici e didattico-metodologici*. Anicia, Roma, 2012 (con A. Esposito).
- *La valutazione dell'organizzazione: le scuole efficaci*, Monolite Editrice, Roma, 2003;
- *Al crocevia dei programmi della scuola elementare*, De Agostini, Novara, 1990, vol.2 (con L. Teodori,);
- *Dentro i programmi della scuola elementare*, vol. 3, De Agostini, Novara 1990 (con L. Teodori,);

### **Alcune Presentazioni e Recensioni**

- Presentazione. In Pietro Boccia, *Il codice legislativo della didattica speciale. Scuola autonoma e crescita inclusiva*, Anicia, Roma, pp.9-10, 2016.
- Presentazione. In Maria Vittoria Isidori. *I DSA a scuola*, FrancoAngeli, Roma, 2015.
- Presentazione. In Roberta D'Ottavi. *Il corpo non mente*, Andromeda, Roma, 2014
- Presentazione. In Rizzo A.L.& Lietti M. (a cura di). *Musica e DSA. La didattica inclusiva dalla Scuola dell'infanzia al Conservatorio*. MILANO: Rugginenti, 2013.
- Recensione/Review. Tony Booth & Mel Ainscow, *L'index per l'inclusione. Promuovere l'apprendimento e la partecipazione nella scuola*. In Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 1, p.227-232, 2010.
- Presentazione. In F.Belsito, *A scuola con 'l'Angelo custode'. Percorsi di integrazione tra istruzione e servizi di volontariato*”, Armando, Roma, 2007, pp.3-4 (collana diretta da G.Bollea);

### **Alcuni Paper e Poster**

- (2016) *La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICFCY. Una experiencia de investigación en Italia (The operational dimension of inclusion in the ICF-CY perspective. A research experience in Italy)*, in Memorias Universidad 2016: *Universidad Innovadora por un*

*desarollo humano sostenible* – 10<sup>mo</sup> Congreso Internacional de Education Superior, La Habana, Cuba. PER235. pp. 2190-2199. ISBN. 978-959-16-3011-7 (con Bocci F., De Angelis B, Favorini A.M.).

-(2012). *Assistive technologies and deaf people in the inclusive perspective/* Tecnologie assistive e persone sorde nella prospettiva inclusiva. In N. Icenberg (Ed.), *International Congress on "Promoting Deaf Higher Education and Professional Training"*, Università Ca' Foscari, Venezia, 22 giugno 2012, Section Poster. Con C.Limongelli, F.Milicchio & A.Rizzo.

-(2011). *Intervention on the Formation of Mental Schemata for the Treatment of Learning Disorders /* Intervento sulla formazione di schemi mentali per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento. In V. Biasi (Ed.), *International Congress on "Affective Processes, Cognition and Action". Study Day in Honour of Paolo Bonaiuto. June, 4-5, 2010. Proceedings Book. Volume I: Selected Papers.* Teseo, Rome, 2011 (pp. 284-293). Con Biasi.V, D'Aloise D., Sciuto J. & Nigro L.

### **Alcune pubblicazioni su supporto tecnologico-informatico**

- La programmazione didattica. La progettazione modulare (con G.Domenici e A.Quagliata), CDROM, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Ministero della pubblica istruzione, Direzione generale istruzione tecnica, 1997;
- La scuola dell'autonomia nei nuovi scenari formativi, in AA.VV.Organizzazione modulare della didattica e valutazione, CD ROM, Ministero della pubblica istruzione-Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Responsabile scientifico G.Domenici, 1999;
- Contributo in G.Domenici (a cura di), "Valutazione e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia", CDROM, Monolite Editrice, 2007, Unità Didattica n.8, Corso di Perfezionamento in "Didattica modulare e dell'orientamento".

### **Articoli su periodici specializzati rivolti agli insegnanti**

- I programmi e gli ordinamenti nella nuova scuola elementare, in *Gestione Scuola*, F. Milella editore, n.6, Bari, 1990, pp.3-6;
- Me ne faccio carico, in *La scuola si aggiorna*, n.20, Progetto Ragazzi 2000, Nuova ERI edizioni RAI, Roma, 1993, pp.39-46;
- Il rapporto Scuola-Famiglia, in *Nuovo Gulliver News*, EDG, Vasto, 2, anno1, 1995, pp.9-12;
- L'educazione alla salute come dimensione trasversale, in *Scuola Italiana Moderna, La Scuola*, Brescia, 6, Dossier, anno 103, 1995, pp.42-45;
- Valutare ora è più facile, in *Nuovo Gulliver News*, EDG, Vasto, 6, 1996, pp.7-10;
- Educare alla legalità, in *Scuola Italiana Moderna, La Scuola*, Brescia, 12, anno 103, 1996, pp.12-15;
- Per sei mesi un'Europa tricolore, in *Studenti & C.*, Ministero della pubblica istruzione, 3, anno II, Dossier, 1996, pp.17-21;
- Valutazione e Handicap, in *Nuovo Gulliver News*, EDG, Vasto, 7, anno II, 1996, pp.30-34;
- La fiaba come strumento di educazione ai valori, in *Continuità e Scuola*, Sciascia editore, Palermo, 3/3, 1997, pp.63-68 (con M.T. Crucillà);
- Programmazione di classe e Piano educativo personalizzato, in *Nuovo Gulliver News*, EDG, Vasto, 7, anno III, 1997, pp.15-17;
- Autonomia, Centralità e Organizzazione della scuola, in *Nuovo Gulliver News*, 15, EDG, Vasto, anno IV, 1998, pp.6-9;
- Una scuola accogliente per la formazione universitaria dei docenti, *L'educatore*, 22, anno XLVIII, 2001, pp.12-13 (con F.Montuschi e C.Rubinacci);
- Tra vecchio e nuovo: riflessioni di inizio d'anno, *G.i.u.l.i.a.*, anno V, 1, 2005, p.3;

- Il portfolio dell'allievo disabile e l'ottimizzazione dell'offerta formativa, in *Apprendere con...*, anno II, 1, 2006, pp.4-7;
- *Ascoltare la scuola concreta, ascoltare gli studenti*, G.i.u.l.i.a., anno VI, 1, 2006, pp.4-6;
- *Al fondo dell'autonomia: la valutazione*, in *Scuola Italiana Moderna*, anno 115, 4, 2007, pp.38-41;
- *Verso un processo di innovazione costante*, G.i.u.l.i.a., anno VII,1, 2007, pp.8-9;
- *Le Indicazioni e la "prova sul campo"*, G.i.u.l.i.a., anno VIII, 1, 2008, pp.5-7;
- *Uno sguardo sul nuovo anno scolastico*, G.i.u.l.i.a. anno VIII, 2, 2009, pp.4-6;
- *Ancora sull'integrazione scolastica degli allievi disabili*, G.i.u.l.i.a. anno IX, 2, 2010, pp.3-4.
- Editoriali del periodico G.i.u.l.i.a. dal 2001.

### **Materiali didattici**

- *Atlante storico dell'Unione europea*, I.D., Teramo, 2001;
- *Educare alla salute. Percorsi di educazione ambientale, alimentare, stradale, sessuale, per la scuola elementare*, I.D., Teramo, 1997 (con A.Passaini);
- *Europaletture*, I.D., Teramo, 1997, 2 volumi;
  - *Diritti e doveri degli insegnanti*, Istituto Didattico, Teramo 1996;
  - *Dalla Programmazione alla Valutazione*, Istituto Didattico Teramo, 1996
- *La Natività e la Madonna con il Bambino*, tavole interdisciplinari di Educazione all'immagine e Religione, allegate a Religione, vol.IV, I.D., Teramo, 1995 ;
- *Religione*, in Lucia Chiappetta Cajola-M.P.Bucchioni (a cura di), *Insegnare per moduli*, vol. V, I.D., Teramo, 1995;
- *Giornale dell'insegnante*, collana Strumenti di valutazione nella scuola elementare, I.D.E., Teramo, 1994, (con C.Di Pietro);
- *Agenda della programmazione e dell'organizzazione didattica*, collana Strumenti di valutazione nella scuola elementare, I.D.E., Teramo, 1994, (con C.Di Pietro);
- *Religione*, in L.Chiappetta Cajola-M.P.Bucchioni (a cura di), vol.II, I.D., Teramo, 1994 (con M.P.Bucchioni);
- *Religione*, in L.Chiappetta Cajola-M.P.Bucchioni (a cura di), *Insegnare per moduli*, vol.I, I.D., Teramo, 1993 (con M.P.Bucchioni);
- *Per un mondo senza fame*, I.F.A.D., (International Fund for Agricultural Development), Roma, 1991;
- *Il filo del discorso*, Corso di letture e di educazione linguistica nella scuola elementare, 3 volumi per le classi terza, quarta e quinta, Giunti Marzocco, Firenze, 1990 (con M.P.Bucchioni);
- *scuola è bello*, *Lingua italiana e matematica*, I.D.E., Teramo, 1988, (con M.P.Bucchioni);
- *Progetto Nuovi Programmi*, *Lingua Italiana*, 5 volumi, I.D.E., Teramo, 1986, (con M.P.Bucchioni);
- *Progetto Nuovi Programmi*, *Matematica*, 5 volumi, I.D.E., Teramo, 1986, (con M.P.Bucchioni);

### **Materiali didattici e allegati supporti multimediali (autrice e curatrice)**

- *Didattica inclusiva e BES. Progettazione educativo-didattica con percorsi personalizzati per alunni i BES 3, 4 e 5 anni*, (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 3 volumi, 2016/17.
- *DSA e Disturbo del linguaggio. ADHD, Dimensione affettiva* (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 6 volumi e 5 CDROM [www.istitutodidattico.it](http://www.istitutodidattico.it), 2012-2014.
- *La valutazione degli alunni. ICF e Progettualità inclusiva* (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 6 volumi, 2011-2013.
- *I disturbi specifici di apprendimento. Didattica e Valutazione*, Istituto Didattico, Teramo, 2012.

- *SostegnoDue. Progetto educativo didattico per il recupero delle difficoltà e lo sviluppo dell'apprendimento*, (a cura di), Istituto Didattico, Teramo, 12 volumi e 12 scatole di materiali strutturati, 2006-2010
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria*, (a cura di), Istituto Didattico, Teramo, 7 volumi, 2005-2009;
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria. Sviluppo delle eccellenze*, Istituto Didattico, Teramo, 2005;
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria. Recupero delle difficoltà*, Istituto Didattico, Teramo, 2007;
- *I laboratori di Giulia. Laboratori Multiculturali*, Istituto Didattico, Teramo, 2007-2008, 6 volumi;
- a cura di, *Schede di verifica degli apprendimenti*, Istituto Didattico, Teramo, 2006;
- a cura di, *Schede di ingresso per la valutazione diagnostico-iniziale*, Istituto Didattico, Teramo, 2006;
- a cura di, *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria*, 34 volumi., Istituto Didattico, Teramo, 2004-2009;
- a cura di, *+Bravo. Matematica*, Anicia, Roma, 2003, 3 volumi;
- a cura di, *+Bravo. Italiano*, Anicia, Roma, 2003, 3 volumi;
- a cura di, *non cicredo, favole e racconti per tutte le ore*, I.D., Teramo, 2003;
- a cura di, *Nuovi strumenti di valutazione. Ricerca, Progettazione, Azione, Valutazione*, Premessa pp.3-9, I.D., Teramo, 2002, 5 volumi;
- a cura di, *Insegnare per curricoli*, Istituto Didattico, Teramo, 2002-2004, 5 volumi e 5 scatole di materiali strutturati;
- a cura di, *PerchéSì*, n.3 Quaderni operativi per la scuola dell'infanzia, Premessa p.1, I.D., Teramo, 2000;
- a cura di, *Il Paracadute. Verso la scuola di base, Quaderno operativo per la continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola elementare*, Premessa p.1, I.D., Teramo, 2000;
- a cura di, *Progetti per l'infanzia nella scuola dell'autonomia*, 3 volumi e 3 scatole di materiali strutturati, Premessa pp.5-10, I.D., Teramo, 1999-2000;
- a cura di, *Lingua inglese. Capire il testo*, I.D., Teramo, 1999;
- a cura di, *Laboratori di progetti nella scuola di base*, I.D., Teramo, 1998/2001, sei volumi:
  1. Unione europea;
  2. Comprensione del testo;
  3. Novecento;
  4. Esperienze di Poesia;
  5. Esperienze di Teatro;
  6. Programmazione per mappe;
- a cura di, *Insegnare per mappe*, Premessa, pp. 5-13, I.D., Teramo, 1997/98, 6 volumi;
- a cura di, *Lingua inglese*, I.D., Teramo, 1997-1998, 4 volumi con audiocassette;
- *Sostegno. Guida didattica per il recupero delle difficoltà e lo sviluppo dell'apprendimento*, I.D., Teramo, 1995-2001, 14 volumi e 13 scatole di materiale strutturato per la facilitazione degli apprendimenti (con altri autori):
  1. Area psicomotoria; Area delle percezioni sensoriali (parte prima)
  2. Area delle percezioni sensoriali (parte seconda); Area psicorelazionale ed affettiva; Area dell'autonomia personale.
  3. Area cognitiva : Lingua italiana (parte prima).
  4. Area cognitiva : Matematica (parte prima); Scienze.
  5. Area cognitiva : Lingua inglese; Storia; Geografia (parte prima).
  6. Area cognitiva : Matematica (parte seconda).
  7. Area cognitiva : Lingua italiana (parte seconda).
  8. Programmazione Verifica e Valutazione delle abilità in soggetti con difficoltà di apprendimento : prove strutturate e semistrutturate.
  9. Area cognitiva : Matematica (parte terza)
  10. Area cognitiva : Lingua italiana (parte terza)
  11. Area della minorazione uditiva; Area della minorazione visiva;
  12. Area cognitiva: Storia e Geografia (parte seconda)

13. Area cognitiva: Percorsi musicali.
14. Area cognitiva: Difficoltà ortografiche, disgrafiche, dislessiche.
15. Area cognitiva : Informatica
116. Area cognitiva : Comunicazione e integrazione degli allievi autistici  
□ a cura di, *Insegnare per moduli nella scuola elementare, Guida didattica per gli insegnanti della scuola elementare, quarantaquattro volumi*, I.D., Teramo, 1994- 1998 (con M.P.Bucchioni);

**Alcune pubblicazioni relative a materiali didattici su supporto tecnologico-informatico (autore e curatele)**

- *Sapientino Maestro*, Clementoni Educational, Recanati, 1989, (con M.P.Bucchioni-F. Presutti), coordinato da M. Laeng;
- a cura di, CD ROM *Parolando. Percorsi di recupero e sviluppo linguistico*, I.D., Teramo, 2000;
- a cura di, CD ROM *Numerando. Percorsi di recupero e sviluppo logico-matematico*, I.D., Teramo, 2001;
- a cura di, CD ROM *Gioca & impara, Italiano*, Anicia, Roma, 2004;
- a cura di, CD ROM *Gioca & impara, Matematica*, Anicia, Roma, 2004;
- a cura di, n.8 CD ROM *Nuovi itinerari di apprendimento per la scuola primaria*, I.D., Teramo, 2005-2008;
- a cura di, CD ROM *Giochi interattivi di Lettura facilitata, Cittadinanza e Costituzione, Geometria e Logica*, Istituto Didattico, Teramo, 2010.

Roma, 24 giugno 2017

*Lucia Chiappetta Cajola*