

## SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2017/2018
<b>DENOMINAZIONE DEL MASTER</b>	Applied Behaviour Analysis (ABA) e tecniche evidence-based nei disturbi dello spettro autistico
<b>LIVELLO</b>	II
<b>EDIZIONE</b>	prima
<b>DURATA</b>	Annuale
<b>CFU</b>	60
<b>MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)</b>	1500
<b>DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE</b>	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche
<b>DOCENTE PROPONENTE</b>	Prof. Monica Mazza
<b>COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 - Regolamento Master)</b>	Prof. Marco Valenti
	Prof. Monica Mazza
	Prof. Assunta Pompili
<b>DOCENTE COORDINATORE</b>	Prof. Monica Mazza
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE</b>	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche/Centro di Riferimento Regionale Autismo (CRR-ASL 1) per le attività di tirocinio
<b>STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI</b>	Ufficio Master, ECM e Formazione Continua

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il master ha i seguenti obiettivi formativi: 1. approfondire i concetti e principi dell'analisi del comportamento; 2. principi etici e condotta professionale; 3. approfondire i concetti di misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati; 4. promuovere le capacità di osservazione e assessment; 5. comparazione tra metodi diretti e databased observation rispetto a metodi indiretti e aneddotici; 6. analisi descrittiva dei dati e analisi funzionale; 7. formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento.

### PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

il master intende formare analisti del comportamento e supervisor in grado di lavorare in contesti educativi, abilitativi e riabilitativi. Il master forma professionisti in grado di programmare e applicare, con metodologie evidence-based, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con utenti in diverso livello di funzionamento globale e inserimento sociale. il professionista sarà in grado di: 1. identificare i principi dell'analisi del comportamento durante le attività psicoeducative; 2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative e tactic dell'analisi del comportamento; 3. identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono anche in contesti di sviluppo; 4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali.

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999		
Laurea di I livello D.M.270/2004		
Laurea Specialistica D.M.509/1999	46/S	MEDICINA E CHIRURGIA
	58/S	PSICOLOGIA
	65/S	SCIENZE DELL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
	87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE
Laurea Magistrale D.M.270/2004	LM/41	MEDICINA E CHIRURGIA
	LM/51	PSICOLOGIA
	LM/57	SCIENZE DELL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
	LM/87	SCIENZE PEDAGOGICHE
	LM-85BIS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
	LM/SNT2	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999		MEDICINA E CHIRURGIA
		PSICOLOGIA
		SCIENZE DELLA FROMAZIONE
		PEDAGOGIA

Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html>  
 Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.

EVENTUALI TITOLI AGGIUNTIVI:

### NUMERO PARTECIPANTI

<b>MINIMO</b>	<b>15</b>	Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del <u>numero minimo previsto di iscritti</u> .
<b>MASSIMO</b>	<b>50</b>	Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la selezione avverrà tramite le seguenti modalità: Valutazione titoli, colloquio,

### ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

MODULO 1: concetti e principi dell'analisi del comportamento nello spettro dell'autismo. Le lezioni sono strutturate sulla riflessione dei problemi legati al sistema educativo.  
 MODULO 2: principi etici e condotta professionale  
 MODULO 3: psicologia dello sviluppo  
 MODULO 4: misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati  
 MODULO 5: osservazione e assessment. Comparazione tra metodi diretti e data based observation rispetto metodi indiretti e aneddotici. Analisi descrittiva dei dati, Analisi funzionale  
 MODULO 6: formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano, attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento.

### FREQUENZA

Obbligatoria per almeno 75% del monte ore complessivo previsto di didattica frontale

### PIANO DIDATTICO

Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli.

Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale.	6	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI			
	10	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO			
	25	ORE DI TIROCINIO			
Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totali	Numero ore totali di didattica frontale
BASI NEUROBIOLOGICHE (neurobiological bases)	POMPILI ASSUNTA	M-PSI/02	3,00	75,00	18,00
BASI NEUROPSICOLOGICHE (neuropsychological bases)	d.d. -art.23 L.240/2010	M-PSI/01	3,00	75,00	30,00
DIAGNOSTICA NEUROPSICOLOGICA (diagnostic methods in neuropsychology)	MAZZA MONICA	M-PSI/03	2,00	50,00	18,00
ASPETTI CLINICI DELL'AUTISMO IN ETA' EVOLUTIVA (Clinical characteristics of autism in children and adolescents)	DI GIOVANNI CHIARA	MED/39	2,00	50,00	18,00
IMPATTO SOCIALE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (SOCIAL BURDEN OF AUTISM SPECTRUM DISORDERS)	d.d. -art.23 L.240/2010	M-PSI/05	1,00	25,00	6,00
USO DEI TEST PSICOMETRICI NELL'AUTISMO (Psychometric tests in autism)	MAZZA MONICA	M-PSI/03	3,00	75,00	18,00
EPIDEMIOLOGIA CLINICA DEI TEST DIAGNOSTICI Clinical epidemiology and diagnostic tests)	VALENTI MARCO	MED/01	2,00	50,00	12,00
INTERVENTI NEUROPSICOLOGICI NELLO SPETTRO AUTISTICO (Neuropsychological intervention in autism spectrum disorders)	d.d. -art.23 L.240/2010	M-PSI/08	5,00	125,00	30,00
INTERVENTO RIABILITATIVO APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (Rehabilitation intervention ABA)	d.d. -art.23 L.240/2010	M-PSI/08	7,00	175,00	42,00
PROTOCOLLI AVANZATI DI DIAGNOSI PRECOCE DELL'AUTISMO	d.d. -art.23 L.240/2010	M-PSI/03	1,00	25,00	6,00
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (Developmental psychopathology of language)	D'AMICO SIMONETTA	M-PSI/04	2,00	50,00	12,00
LABORATORIO			3,00	75,00	
STAGE E TIROCINIO			16,00	400,00	
<b>PROVA FINALE</b>			10,00	250,00	
<b>TOTALE</b>			<b>60,00</b>	<b>1.500,00</b>	<b>210,00</b>
<b>PROVA FINALE</b>					
PRESENTAZIONE DI UNA RELAZIONE TECNICA SCRITTA SULL'ATTIVITA' SVOLTA DURANTE LO STAGE FORMATIVO PRESSO LE STRUTTURE DI SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO (10 CFU)					
<b>COPERTURA FINANZIARIA</b>					
<b>CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE (€)</b>			<b>2.500,00</b>		