



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

### Verbale N° 3/2011

Il giorno 11 maggio 2011, con inizio alle ore 13:15, ha avuto luogo, presso la sala riunioni della Scuola G. Reiss Romoli, la riunione del Nucleo di Valutazione dell'Università dell'Aquila con il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni,
2. Corso di Perfezionamento in Medicina Penitenziaria,
3. Relazione sul parere degli studenti frequentanti a.a. 2009/10,
4. Parere del Nucleo sull'attività svolta nel 2010 a favore degli studenti diversamente abili,
5. Relazione a.a. 2008/09 e 2009/10,
6. Relazione del Nucleo su Corsi di Laurea abilitanti all'insegnamento (D.M. 249 del 2010),
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti i Proff. E. Cinieri, A.M. Cimini, G. Cerichelli, L. Fratocchi, C. Marini, B. Hans, l'ing. A. D'Orazio e la Sig.na L. Del Gaone.  
E' assente giustificata la Prof. P.O. Achard.

### **1. Comunicazioni**

Il Presidente dà il benvenuto ai due nuovi membri del Nucleo: la prof.ssa Barbara Hans e il prof. Luciano Fratocchi.

Il Presidente comunica di aver avuto due incontri con il Rettore per caldeggiare la riassegnazione del membro dell'ufficio di supporto del Nucleo recentemente trasferito ad altro ufficio. Fa presente che nel secondo incontro, al quale ha partecipato anche il prof. Cerichelli, il Direttore Amministrativo, interpellato, ha dichiarato di aver trasferito dall'ufficio di supporto del Nucleo una unità di personale che aveva assegnato solo temporaneamente e di non avere disponibili unità di personale da assegnare, in aggiunta rispetto a quelle in servizio presso il predetto ufficio.

Il Nucleo, considerando che una unità di personale rappresenta meno del 2 per mille del personale tecnico amministrativo in servizio presso l'Ateneo e che, malgrado la richiesta avanzata con lettera prot. n. 26066 del 29/07/2010 la Struttura Tecnica Permanente prevista dal D. Lgs. 27 ottobre 2009, n.150 all'art. 14, comma n. 9, non è stata ancora costituita, ritiene di dover insistere nella richiesta.

Il Nucleo, inoltre, all'unanimità ritiene di dover segnalare ancora una volta al Rettore che sta operando in condizioni di oggettiva difficoltà, nell'esercizio di una attività che prevede delle scadenze indilazionabili, il cui mancato rispetto può portare a danni economico-finanziari per l'Ateneo.

### **2. Corso di Perfezionamento in Medicina Penitenziaria**

Il Nucleo prende in esame la proposta di istituzione del corso in epigrafe. Approva la proposta avanzata dalla facoltà di Medicina, per quanto di sua competenza, salvo verifica della adeguatezza



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

del piano finanziario, la cui valutazione, in mancanza di un regolamento di Ateneo al riguardo, è materia di competenza del Consiglio di Amministrazione.

### **3. Relazione sul parere degli studenti frequentanti a.a. 2009/10**

Il Presidente presenta, a ratifica, la relazione sul *parere degli studenti frequentanti relativa all'a.a. 2009/10* riportata in allegato (allegato n. 1) al presente verbale. Il Nucleo approva la relazione e dà mandato al Presidente di segnalare al Rettore la opportunità di sollecitare i Presidi di quelle facoltà che hanno condotto l'indagine su un numero scarso di insegnamenti a curare con maggiore attenzione questo adempimento di legge, che ha riflessi diretti sulla assegnazione di finanziamenti da parte del Ministero.

### **4. Parere del Nucleo sull'attività svolta nel 2010 a favore degli studenti diversamente abili**

Il Nucleo passa ad esaminare la Relazione sull'attività svolta nel corso dell'anno 2009 a favore degli studenti "diversamente abili", trasmesse dal Delegato del Rettore per le disabilità, prof. Casacchia.

Su invito del Presidente il prof. Marini presenta una relazione (allegato n. 2) sull'attività svolta presso l'Ateneo nel 2010 a favore degli studenti diversamente abili. Il Nucleo approva l'iniziativa dell'Ateneo, riconoscendone l'alto valore sociale ed umano. Propone anche che vengano adottate iniziative atte ad affiancare agli studenti diversamente abili dell'Ateneo studenti anziani che, su base volontaria, collaborino al processo di integrazione dei primi.

### **5. Relazione a.a. 2008/09 e 2009/10**

Viene fatto il punto sullo stato di avanzamento del lavoro in questione; si dà incarico al prof. Fratocchi di collaborare con la prof.ssa Achard e con l'ing. D'Orazio nella preparazione della relazione sulla parte amministrativa, e alla prof.ssa Hans di collaborare con la prof.ssa Cimini e con la sig.na Del Gaone nella preparazione della relazione sulla parte didattica.

### **6. Relazione del Nucleo su corsi di laurea abilitanti all'insegnamento (D.M. 249 del 2010)**

Sono state presentate le proposte di istituzione dei corsi abilitanti di:

- LM-85 bis Scienze della formazione primaria  
Scienze della formazione primaria (cod off=1294613)
- LM-14. Filologia moderna (abilitazione A043)  
Italiano, storia e geografia (cod off=1294758)
- LM-95 Classe di abilitazione A059 - Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado  
Matematica e Scienze (cod off=1294635)



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

- LM-96 Classe di abilitazione A033 - Tecnologia  
Tecnologia (cod off=1294689)
- LM-67 Classe di abilitazione A030 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate  
Scienze Motorie e Sportive (cod off= 1295107)

Viste le proposte di istituzione, il Nucleo redige la seguente relazione tecnica:

### **RELAZIONE TECNICA (Parte generale)**

Nella redazione delle relazioni tecniche il Nucleo si è soffermato ad esaminare:

1. la struttura di ciascuna delle proposte e l'iter procedurale seguito, valutando la correttezza della progettazione;
2. l'adeguatezza e la disponibilità delle strutture.

#### **Risorse strutturali e strumentali**

Relativamente all'adeguatezza delle risorse strutturali e strumentali c'è da dire che i noti eventi sismici del 2009 hanno determinato danni gravi ad alcune strutture di supporto all'attività didattica (aule, laboratori didattici, laboratori informatici, biblioteche, ecc.) rendendone molte tutte o parte inagibili. Sono state pertanto intraprese azioni per il recupero della agibilità delle strutture ove possibile o per il reperimento di strutture alternative. Tenuto conto della situazione particolare e visto il programma di interventi previsto il Nucleo valuta le strutture sufficienti ad assicurare adeguati livelli di didattica per l'a.a. 2011-2012 per i corsi proposti.

#### **Risorse di docenza**

Per quanto riguarda l'adeguatezza e la compatibilità con quelle necessarie delle risorse di docenza che possono essere rese disponibili dall'Ateneo il Nucleo si riserva di effettuare una verifica analitica in fase di attivazione dei corsi, dopo che saranno state sciolte le riserve sui limiti di variabilità dei CFU previsti per i vari ambiti disciplinari. Visto l'art. 2 del DM 139/2011 il Nucleo ritiene che le risorse di docenza saranno sufficienti a sostenere i corsi abilitanti proposti.

#### **Assicurazione della qualità**

E' stato da tempo istituita in Ateneo " l'Area Promozione, Gestione e Sviluppo della Qualità anche con funzioni di Presidio di Ateneo per l'assicurazione della qualità dei processi formativi, prevista tra i cosiddetti "indicatori di Dublino".

#### **Considerazioni finali**

In osservanza della Legge Regionale 91/94, è istituita l'Azienda per il Diritto agli Studi Universitari dell'Aquila con il compito di provvedere con interventi specifici a favore degli studenti iscritti all'Università dell'Aquila a garanzia del diritto allo studio. L'Università dell'Aquila ha attuato iniziative atte a rilevare il livello di occupazione dei propri laureati.

Va inoltre osservato che l'Ateneo Aquilano ha sperimentato fino al 2008-2009 un generale trend positivo delle immatricolazioni con tasso di incremento medio del 4 - 5 %. A seguito dei noti eventi sismici si è avuto un calo del 22% delle immatricolazioni che è lecito attribuire alla difficoltà



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

nella circostanza per gli studenti fuori sede di trovare alloggio. Gli studenti iscritti nei vari anni di corso sono invece in gran parte rimasti, a testimoniare l'attrattiva e la validità dei Corsi già seguiti presso l'Ateneo Aquilano.

## **RELAZIONI PARTICOLARI PER CIASCUNO DEI CORSI PROPOSTI**

### **LM-85 bis Scienze della formazione primaria**

**Scienze della formazione primaria (cod off=1294613)**

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 249/2010. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione.

### **LM-14. Filologia moderna (abilitazione A043)**

**Italiano, storia e geografia (cod off=1294758)**

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 249/2010. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso.

### **LM-95 Classe di abilitazione A059 - Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado**

**Matematica e Scienze (cod off=1294635)**

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 249/2010. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso.

### **LM-96 Classe di abilitazione A033 – Tecnologia**

**Tecnologia (cod off=1294689)**

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 249/2010. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso.

**LM-67 Classe di abilitazione A030 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate**  
**Scienze Motorie e Sportive (cod off= 1295107)**

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 249/2010. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso.

**Manca l'indicazione degli sbocchi professionali che dovrà essere aggiunta prima di chiudere la scheda RAD.**

### 7. Varie ed eventuali

Nel corso della riunione viene presentato l'estratto del verbale del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione del 10 maggio 2011 relativo all'attivazione del corso di Tirocinio Formativo Attivo per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado. Il Nucleo, non avendo avuto la possibilità di esaminare in anticipo la proposta, decide di rinviarne la valutazione alla prossima riunione.

Null'altro essendovi da deliberare, la riunione viene sciolta alle ore 15:30.

L'Aquila, 11 maggio 2011

Il Segretario  
F.to **Ciro Marziliano**

Il Presidente  
F.to **Enrico Cinieri**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

## Allegato n. 1

### **Relazione del Nucleo di Valutazione sul questionario relativo alle opinioni degli studenti frequentanti - anno accademico 2009-2010**

Come negli altri anni anche nell'a.a. 2009/10 l'Università de L'Aquila ha effettuato la consueta rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti. Tale rilevazione è stata effettuata somministrando, in formato cartaceo (nelle Facoltà di: Biotecnologie, Economia, Lettere e Filosofia, Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze Motorie, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Ingegneria) o informatico (nella Facoltà di Medicina e Chirurgia), l'apposito questionario agli studenti. Le Facoltà hanno utilizzato il modulo loro distribuito, conforme alle indicazioni del MIUR.

I dati relativi alla facoltà di Scienze della Formazione non sono disponibili in quanto le schede fornite agli studenti sono risultate illeggibili al lettore ottico.

La rilevazione ha riguardato in generale (con solo qualche eccezione) una parte significativa degli insegnamenti, in genere maggiore del 50%. La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha sottoposto al processo di rilevazione l'intero numero degli insegnamenti attivi. In media la percentuale degli insegnamenti rilevati sul totale di quelli attivi in Ateneo è ritornata ad essere dello stesso ordine di grandezza dell'epoca prima del terremoto, e cioè dell'ordine del 70%. Tale valore appare sufficientemente elevato da consentire una valutazione complessiva della qualità della didattica tenuta nell'Ateneo Aquilano, secondo quanto percepito dagli studenti anche se in qualche Facoltà la percentuale degli insegnamenti rilevata è stata sensibilmente inferiore, minore del 50%. Il Nucleo esprime al riguardo una viva raccomandazione che nel futuro venga posta maggiore attenzione, nelle Facoltà nelle quali si è verificata la predetta circostanza, all'assolvimento di un adempimento che è obbligo di legge.

I dati analitici sono riportati nella tabella 1.

Tabella 1

<b>Facoltà</b>	<b>Insegnamenti attivi</b>	<b>Insegnamenti rilevati</b>	<b>Insegnamenti rilevati (%)</b>
Biotecnologie	101	40	40
Economia	136	53	39
Ingegneria	336	174	52
Medicina	1102	1102	100
Psicologia	99	86	87
Scienze della Formazione	179	53	30
Scienze MM.FF.NN.	401	187	47
Lettere	206	113	55
Scienze Motorie	195	161	83
<b>Totale (*)</b>	<b>2569</b>	<b>1819</b>	<b>71</b>

La distribuzione dei questionari raccolti nelle diverse facoltà è riportata nella tabella 2. Dal confronto dei dati riportati nella tabella con quelli relativi al 2007/08, si nota una sensibile



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

diminuzione nella facoltà di Scienze MM.FF.NN. una leggera diminuzione dei questionari raccolti in tutte le Facoltà, ad eccezione di Ingegneria il cui valore risulta stabile e di Lettere che ha raddoppiato il numero dei questionari.

**Tabella 2**

<b>Facoltà</b>	<b>Questionari raccolti</b>
Biotechnologie	655
Economia	850
Ingegneria	3257
Medicina	10021
Psicologia	2053
Scienze MM.FF.NN.	2500
Lettere	1198
Formazione	1725
Scienze Motorie	1261
Totale	26962

Metodologia adottata per la conduzione della rilevazione statistica. Lo strumento cardine per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è rappresentato dal questionario di valutazione appositamente predisposto dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario, gestito in modo da garantire l'anonimato degli studenti che hanno risposto al questionario. Nel caso dei corsi integrati sono state rilevate le opinioni degli studenti per ciascuno dei moduli costituenti.

Organizzazione della rilevazione. Ad eccezione dei casi in cui i questionari sono stati somministrati per via informatica, questi sono stati distribuiti in aula; sono poi stati raccolti direttamente da uno degli studenti frequentanti e consegnati in busta chiusa alla segreteria di Facoltà o al docente o ad altro personale incaricato della raccolta. Nel caso della somministrazione informatica sono state distribuite in busta chiusa agli studenti delle password di accesso, per ciascun modulo di insegnamento, al sito nel quale era stato predisposto un apposito data base.

La somministrazione del questionario è avvenuta in prossimità della chiusura dei corsi, lasciando un congruo tempo a disposizione per la elaborazione dei questionari stessi.

### Risultati dell'indagine.

Dall'analisi dei risultati delle rilevazioni emerge un giudizio complessivamente positivo sulla didattica svolta presso le varie Facoltà dell'Ateneo Aquilano (vedi tabelle inviate telematicamente al sito del Comitato Nazionale). I giudizi positivi o ampiamente positivi superano in quasi tutti i casi il 60% delle risposte date, cosa che attesta una buona soddisfazione generale da parte degli studenti.

In generale gli studenti esprimono valutazioni positive sulla didattica svolta nelle varie Facoltà, sulla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e delucidazioni, sulla capacità didattica degli stessi.

Un giudizio poco positivo è espresso invece sulle strutture in cui si svolgono le attività didattiche, in particolare per quelle destinate alle attività didattiche integrative.

Il Nucleo ritiene di dover notare che in alcuni casi le relazioni delle Facoltà sono state compilate con poca cura. Sono stati rilevati errori banali di trascrizione dei dati che hanno richiesto un pesante lavoro di verifica e correzione degli stessi. Il Nucleo nel ricordare che la valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti è adempimento previsto dalla legge (L. 19/10/99 N° 370 –



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

art. 1 e 3) e che ad esso è legata l'erogazione da parte del Ministero dei finanziamenti relativi al Fondo di riequilibrio raccomanda vivamente ancora una volta ai Presidi delle Facoltà di dedicare per il futuro maggiore attenzione all'adempimento di cui trattasi.

Il Nucleo ritiene infine, di dover raccomandare alle Facoltà di curare con grande attenzione, specie nell'attuale situazione, gli aspetti organizzativi.

Le relazioni delle varie Facoltà sono consultabili sul sito del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

L'Aquila, lì 29 aprile 2011

Il Segretario  
F.to **Ciro Marziliano**

Il Presidente  
F.to **Enrico Cinieri**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

## Nucleo di Valutazione

### Allegato n. 2

#### **Valutazione dell'attività svolta a favore degli studenti diversamente abili.**

L'analisi dell'attività svolta dal servizio coordinato dal prof. Casacchia permette di rilevare come nel corso dell'anno 2009-2010 è stata svolta a favore degli studenti diversamente abili che frequentano l'Ateneo aquilano un'attività articolata e attenta, nell'ambito della mission del Servizio che intende rappresentare un significativo punto di riferimento, dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze dare informazioni e ottenere i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria. Il servizio è stato fruito da un significativo numero di utenti, 52 studenti in totale, di cui 18 (35%) immatricolati al primo anno, indice di un aumento dell'utenza.

Il personale coinvolto nell'attività è costituito da un Referente identificato in ciascuna delle 9 Facoltà e da 3 unità di personale amministrativo, impiegate al 50%. Le risorse impiegate sono consistenti, 189.097€, di cui il 76% messo a disposizione dall'Ateneo.

I servizi erogati sono molto articolati e pregnanti e sono mirati al supporto psicologico e fisico, a favorire l'inserimento nel contesto accademico e sociale e all'ausilio nelle attività didattiche. I sussidi tecnologici sono molteplici e sofisticati. E' ricompresa un'attività di tutoraggio specializzato erogata da una ditta esterna, attentamente monitorata tramite la valutazione del numero degli esami sostenuti, il tempo di percorrenza degli studi, la soddisfazione degli studenti disabili.

L'attività dei tutori è stata utilmente integrata da un'attività di supporto da parte di volontari del servizio civile che hanno collaborato nella mobilità degli studenti, nella preparazione universitaria, e nell'integrazione sociale, promuovendo una concreta della sinergia con i docenti dei Corsi di Laurea, i referenti per la disabilità e i tutori.