



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Ufficio post lauream

D.R. Rep. n. 819/2019
Prot. n 34087 del 02.08.2019

LA RETTRICE

- VISTA** la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA** la legge n. 170 dell’ 8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, come modificato ed integrato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81, recante il regolamento per la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 244/2007”;
- VISTO** il D.M. 30/09/2011 “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 92 dell’8 febbraio 2019, “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione, università e ricerca n. 118 del 21 febbraio 2019;
- VISTA** la Convenzione Quadro sottoscritta fra l’Università dell’Aquila e l’Università Roma Tre, approvata dai rispettivi organi accademici, relativa alla collaborazione, tra le due Università, nei settori della didattica e della ricerca con particolare riferimento alla formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- VISTA** la Convenzione attuativa sottoscritta fra l’Università degli Studi dell’Aquila ed il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre, per lo svolgimento del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia, del ciclo primario e secondario, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e successive integrazioni e modifiche, approvata dal S.A. nella seduta del 24/09/2018 e dal CdA nella seduta del 25/10/2018;
- VISTO** il Decreto Rettorale n. 167 – 2019, prot. n. 9060 del 4/03/2019 “ Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2018/2019”;
- VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 720 Prot. n. 30225 del 12.07.2019, relativo al conferimento di 22 incarichi di laboratorio nell’ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell’infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado,a.a. 2018/2019;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Ufficio post lauream

VISTO il verbale del Comitato Paritetico Ordinatore del 29.07. 2019 con il quale sono stati attribuiti i punteggi ai singoli candidati sulla base dei criteri prestabiliti;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di Laboratorio da conferire mediante contratto di diritto privato, è garantita dalle tasse di iscrizione versate dagli iscritti ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2018/2019;

DECRETA

1. Sono approvati gli atti della selezione in premessa indetta con Rep. n. 720 Prot. n. 30225 del 12.07.2019, pubblicata all'Albo ufficiale e sul sito di Ateneo;
2. Sono attribuiti i seguenti punteggi e dichiarati vincitori dei 22 incarichi di laboratorio i seguenti candidati:

LABORATORIO	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
Metodi e didattiche delle attività motorie (infanzia e primaria) MDF 01	FIORENZA ARIANNA	8
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (scuola secondaria di I e di II grado)M-EDF01 e M-EDF/02	FIORENZA ARIANNA	8
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (infanzia e primaria)	TRAVERSETTI MARIANNA	9
Didattica area antropologia (infanzia)	TRAVERSETTI MARIANNA	9
Didattica area antropologia (primaria)	TRAVERSETTI MARIANNA	9
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di I grado)	ALBANO VINCENZA	8
Didattica delle educazioni e dell'area antropologia (Scuola secondaria di II grado)	CHIAROMONTE GIUSEPPE	7
Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (scuola secondaria di I e di II grado)	POLSONI MARIAROSANGELA	4
Didattica delle educazioni (infanzia e primaria)	TRAVERSETTI MARIANNA	9
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (scuola secondaria di I e II grado)	MEDURI FRANCESCO	7

Università degli Studi dell'Aquila

Unità Organizzativa Responsabile: Ufficio Post Lauream
P.le Salvatore Tommasi, Blocco 11/B, 67100 L'Aquila
Mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

tel. +39086243 2267
p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Ufficio post lauream

Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico (infanzia e primaria)	CHIAROMONTE GIUSEPPE	7
Orientamento e progetto di vita/orientamento e progetto di vita e alternanza (scuola secondaria di I e di II grado)	FIORENZA ARIANNA	8
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (infanzia e primaria)MPED 04	DI CESARE RITA	6
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (infanzia e primaria)M PED 04	BIZZI VINCENZO	8
Didattica per le disabilità sensoriali (ciechi) (secondaria di I ed i II grado)M PED 04	BIZZI VINCENZO	8
Didattica per le disabilità sensoriali (sordi) (secondaria di I e di II grado)MPED 04	CONTESTABILE ORNELLA	8
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (scuola secondaria di I e II grado)Psi 04	CONTESTABILE ORNELLA	8
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (infanzia e primaria)PSI 04	GIAMMARIO RACHELE M.R.	7
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (scuola secondaria di I e II grado)PSI 04	DI MENCO ALBA	6
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (infanzia e primaria)PSI 04	ALBANO VINCENZA	7
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (infanzia e primaria) PSI 07	MASCI SANDRA	8
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (secondaria di I e di II grado)PSI 07	MASCI SANDRA	8

3. L'affidamento è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente alla stipula del contratto, con decreto motivato, la revoca dell'incarico per difetto dei requisiti.
4. I vincitori che non si presenteranno senza giustificato motivo entro il termine stabilito dall'Amministrazione, saranno dichiarati decaduti dal diritto al conferimento dell'incarico e alla stipula del contratto.
5. In caso di rinuncia o impedimento da parte dei vincitori si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Università degli Studi dell'Aquila

Unità Organizzativa Responsabile: Ufficio Post Lauream
P.le Salvatore Tommasi, Blocco 11/B, 67100 L'Aquila
Mail: spetfa@strutture.univaq.it posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

tel. +39086243 2267
p.iva cod. fisc. 01021630668
www.univaq.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Ufficio post lauream

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 02.08.2019

f.to La Rettrice
(Prof.ssa Paola Inverardi)