

SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO	
ANNO ACCADEMICO	2022-23
DENOMINAZIONE DEL MASTER	Psico-Neuro-Endocrino-Immunologia e Scienza della Cura Integrata
LIVELLO	II
EDIZIONE	Decima
DURATA	Annuale
CFU	60
MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)	1500
DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE	Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica e Scienze della Vita e dell'Ambiente - MeSVA
DOCENTE PROPONENTE	Prof. Giovanni Battista DESIDERI
COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 - Regolamento Master)	Prof. Giovanni Battista DESIDERI
	Prof. Mauro BOLOGNA
	Prof. Maria Grazia CIFONE
	Prof. Rita RONCONE
	Prof. Giovanni Battista DESIDERI
DOCENTE COORDINATORE	Prof. Giovanni Battista DESIDERI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	Aule Medicina - Blocco 11, Dip. MeSVA Sede Coppito + Teledidattica
STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI	UFFICIO SPETFA - MASTER
AZIONI COMPIUTE PER LA VERIFICA DELL'ESISTENZA DELL'ESIGENZA FORMATIVA (art. 1, comma 4, del Regolamento Master e Corsi di Perfezionamento) con possibilità di allegare la documentazione ritenuta utile. (voce inserita a richiesta del NUV)	
L'avvenuta verifica presso la vasta platea di professionisti della salute afferenti alla SIPNEI (medici, psicologi, odontoiatri, fisioterapisti, farmacisti, ed altri ruoli sanitari) che sensibilizzati al paradigma PNEI (ormai diffuso secondo quanto propugnato dalla SIPNEI da oltre vent'anni) esprimono una vasta richiesta di formazione e perfezionamento nella disciplina per rafforzare la collaborazione interprofessionale in tutte le branche dell'assistenza sanitaria della popolazione in una considerazione sempre più vasta e completa dell'individuo come entità unitaria ed inscindibile formata da mente e corpo in continua interazione, in salute come in malattia. D'altra parte, la totale o parziale assenza da un lato nei Corsi di Laurea e di Specializzazione di area medica e delle professioni sanitarie di insegnamenti che considerino gli aspetti psicologici dell'individuo e dall'altro nei Corsi di Laurea e di Specializzazione di area psicologica di insegnamenti che considerino gli aspetti di funzionamento e dei processi generali di malattia del corpo impongono l'offerta formativa di corsi che considerino invece la realtà dell'individuo (appunto indivisibile) tra le sue componenti di mente e corpo continuamente dialoganti ed interagenti, in una visione a network sovrapposti ed interagenti di controllo psichico (mente e cervello) neuronale (sistema nervoso) endocrino (sistema a retrocontrollo dei vari equilibri endocrini) ed immunitario (risposte di difesa con interazioni molteplici su cervello, ormoni e psiche: in breve lo studio integrato dei sistemi di controllo dell'individuo, nella sua complessità ed interattività, che rappresenta una inscindibile entità psico-neuro-endocrino-immunologica, dagli animali fino all'uomo, con particolare riguardo ai problemi della cura dell'individuo malato.	
OBIETTIVI FORMATIVI	
La Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) sta emergendo come un modello scientifico di riferimento per la conoscenza dell'organismo umano in salute e in malattia. Non è possibile, infatti, studiare efficacemente l'attività della psiche e quella dei grandi sistemi di regolazione biologica (il sistema nervoso, l'endocrino e l'immunitario), separandoli tra loro: nella realtà del vivente i sistemi s'influenzano reciprocamente, dialogano, usando molecole che, al tempo stesso, possono fungere da neurotrasmettitori, ormoni e citochine. Inoltre, lo studio delle emozioni, la definizione delle aree cerebrali interessate e la loro connessione con il sistema dello stress e quindi con l'immunità, sta fornendo la base scientifica per chiudere, definitivamente, la storica separazione tra il corpo e la mente, che ha assegnato il primo alla Medicina e la seconda alla Psicologia. La Psiconeuroendocrinoimmunologia studia l'organismo umano nella sua interezza e nel suo fondamentale rapporto con l'ambiente, nell'accezione più vasta del termine. La PNEI propone, pertanto, una visione integrata, scientificamente fondata, della medicina e della psicologia, con l'obiettivo di superarne i rispettivi riduzionismi. Al tempo stesso ciò consente anche il dialogo e il recupero di tradizioni terapeutiche antiche e non convenzionali che si prestano alla verifica scientifica, nel quadro di una medicina integrata e di una nuova, superiore, sintesi culturale. La frequenza al Master è obbligatoria. Si prevede una valutazione formativa alla fine di ciascun modulo e la presentazione, alla fine del corso, di un elaborato di tesi per valutare le conoscenze e le competenze acquisite. Dopo la discussione della tesi verrà rilasciato un Diploma in Diploma di MASTER IN PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA E SCIENZA DELLA CURA INTEGRATA. Per essere ammesso alla prova finale, il partecipante deve aver frequentato regolarmente il 75% delle attività. Il credito formativo universitario è di 25 ore di lavoro/studente e prevede che almeno il 50% venga dedicato allo studio autonomo con % in termini orari diversificate in base alle attività didattico- formative con il superamento dell'esame finale. Verranno acquisiti n. 60 crediti che potranno essere spendibili in tutto o in parte in altri percorsi formativi in base alla congruità dei contenuti.	

PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI		
La nuova visione integrata dell'essere umano sotto la luce dello studio unitario della Psiconeuroendocrinoimmunologia offre una prospettiva del tutto innovativa della conoscenza dell'organismo umano in salute e in malattia. L'attività della psiche e quella dei grandi sistemi di regolazione biologica (il sistema nervoso, l'endocrino e l'immunitario) s'influenzano reciprocamente, dialogano, usando molecole che, al tempo stesso, possono fungere da neurotrasmettitori, ormoni e citochine. Pertanto, lo studio delle emozioni, la definizione delle aree cerebrali interessate e la loro connessione con il sistema dello stress e quindi con l'immunità, sta fornendo la base scientifica per chiudere, definitivamente, la storica separazione tra il corpo e la mente, che ha assegnato il primo alla Medicina e la seconda alla Psicologia. La Psiconeuroendocrinoimmunologia studia l'organismo umano nella sua interezza e nel suo fondamentale rapporto con l'ambiente, nell'accezione più vasta del termine. La PNEI propone, pertanto, una visione integrata, scientificamente fondata, della medicina e della psicologia, con l'obiettivo di superarne i rispettivi riduzionismi. Al tempo stesso ciò consente anche il dialogo e il recupero di tradizioni terapeutiche antiche e non convenzionali che si prestano alla verifica scientifica, nel quadro di una medicina integrata e di una nuova, superiore, sintesi culturale. Professionisti della salute delle varie branche mediche, psicologiche, farmaceutiche, ed umanistiche potranno sfruttare queste nuove conoscenze integrate nello svolgimento della loro pratica scientifica ad uso del miglioramento dello stato di salute della popolazione e dei soggetti in cura."		
Ai fini dell'accesso ai Master di I livello e di II livello, il requisito del possesso del diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado, <u>della durata di cinque anni</u> , è da considerarsi imprescindibile. (Nota MIUR - Uff. VI - Prot. 8128 del 17.3.2020)		
REQUISITI DI AMMISSIONE		
Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999		
Laurea di I livello D.M.270/2004		
Laurea Specialistica D.M.509/1999	42/S, 52/S	Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria,
	SNT/01/S	Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione,
	LM6	Scienze biologiche
	14/S	Farmacia e Farmacia industriale
	9/S	Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
	58/S, 17/S, 18/S, 96/S, 101/S	Psicologia; Filosofia
Laurea Magistrale D.M.270/2004	LM41, LM46	Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria,
	LM-SNT/1,2,3,4	Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione,
	LM6	Scienze biologiche
	LM13	Farmacia
	LM51, LM78, LM92	Psicologia; Filosofia
Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999		Titoli equipollenti a quelli sopra elencati
EVENTUALI TITOLI AGGIUNTIVI:		
Ai fini dell'ammissione, il Comitato Ordinatore valuterà la validità di ogni altro titolo di studio non ricompreso nelle classi sopra elencate		
Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.		

NUMERO PARTECIPANTI				
MINIMO	12	Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del numero minimo previsto di iscritti.		
MASSIMO	50	Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la selezione avverrà tramite le seguenti modalità: valutazione titoli, colloquio, etc. specificare.....		
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA				
Lezioni frontali tradizionali nonché collegamenti telematici con piattaforme idonee alla didattica a distanza, sincrona ed asincrona. Queste ultime modalità si sono rese necessarie e talora indispensabili a causa dalla recente Pandemia da coronavirus, che potrebbe estendere le sue conseguenze anche in futuro.				
FREQUENZA				
Obbligatoria per almeno 70 % del monte ore complessivo previsto di didattica frontale				
PIANO DIDATTICO				
Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale <u>devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli</u> .				
Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale.	4	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI		
		ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO		
	25	ORE DI TIROCINIO		
Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totali
C.I. AGGIORNAMENTI E FONDAMENTI DI PNEI	DOCENTE	S.S.D.		0,00
Aggiornamenti in Neuroscienze	Francesco BOTTACCIOLI	M-PSI/02	2,00	50,00
Aggiornamenti in Neuroendocrinologia	Marie Lise JAFFRAIN	MED/09	2,00	50,00
Aggiornamenti in Immunologia	Maria Grazia CIFONE	MED/04	2,00	50,00
Psiconeuroendocrinoimmunologia: il paradigma scientifico	Francesco BOTTACCIOLI	M-FIL/02	4,00	100,00
Storia delle teorie delle relazioni mente corpo	Francesco BOTTACCIOLI	M-STO/05	1,00	25,00
Il corpo nel paradigma della Psiconeuroendocrinoimmunologia	Marco CHIERA	M-FIL/02	1,00	25,00
C.I. FISIOPATOLOGIA in ottica PNEI				0,00
Psicofisiologia dello Stress	bando	M-PSI/01	1,00	25,00
Il carico allostatico: definizione, meccanismi, conseguenze	Andrea MINELLI	BIO/09	2,00	50,00
Stress e Genere	Veronica RICCIUTO	MED-47	1,00	25,00
L' infiammazione nel Network PNEI	Mauro BOLOGNA	MED/04	3,00	75,00
Le Patologie cardiovascolari e metaboliche in ottica PNEI	Anna Giulia BOTTACCIOLI	MED/11	1,00	25,00
I disturbi dell'umore in ottica PNEI	Rita RONCONE	MED/25	2,00	50,00
Le patologie tumorali in ottica PNEI	Claudio CARTONI	MED/06	1,00	25,00
L'invecchiamento in ottica PNEI	Giovambattista DESIDERI	MED/09	1,00	25,00
I disordini immunitari in ottica PNEI	Maria Grazia CIFONE	MED/04	2,00	50,00
C.I. SCIENZE DELLA CURA INTEGRATA				0,00
La modulazione del network umano: ambiente, alimentazione e malattie -evidenze e meccanismi	Mauro BOLOGNA	MED/04	3,00	75,00
La modulazione del network umano: Attività fisica. Evidenze e meccanismi	Angelo CACCHIO	MED/34	1,00	25,00
La modulazione del network umano: Tecniche antistress e meditative ad orientamento Pnei	Antonia CAROSELLA	M-PED/01	3,00	75,00
PNEI e principi di agopuntura	Franco CRACOLICI	MED/11	1,00	25,00
Terapie corporee	Marco CHIERA	MED/14	1,00	25,00
Modelli ed esperienze di integrazione delle cure - 1	David LAZZARI	M-PSI/08	3,00	75,00
Modelli ed esperienze di integrazione delle cure - 2	Anna Giulia BOTTACCIOLI	MED/09	4,00	100,00
DIPNEI Diagnosi Integrata a orientamento PNEI - I parte	Nicola BARSOTTI	MED-48	2,00	50,00
DIPNEI Diagnosi Integrata a orientamento PNEI - II parte	Andrea MINELLI	BIO/09	2,00	50,00
Tirocinio formativo			4,00	100,00
Modulo didattica opzionale - seminari			4,00	100,00
PROVA FINALE			6,00	150,00
				0,00
				0,00

[illegible]